

NMI 30 VUOTTA



**Opin ja
onnistun**

NMI oppimisen tukena 30 vuotta

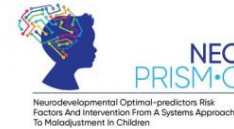
Niilo Mäki Instituutin työ oppimisen ja oppimisvaikeuksien parissa on tutkimuksen, kehittämistyön ja käytännön opetustyön vuoropuhelua.



NMI:n hanketoiminta

Niilo Mäki Instituutti toteuttaa yhteistyössä eri rahoittajien ja kumppaneiden kanssa oppimisvaikeuksiin ja oppimiseen liittyviä kehittämis- ja tutkimushankkeita.

Tutustu tarkemmin osoitteessa www.nmi.fi/hankkeet





NMI:n yhteistyökumppaneita

Rahoittajakumppaneita

- STEA (ent. RAY)
- Opetus- ja kulttuuriministeriö
- Opetushallitus
- Suomen Akatemia
- Svenska Kulturfonden
- Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne
- Svenska folkskolans vänner
- A. L. Hartwall säätiö
- Suomen Kulttuurirahasto
- SKR Keski-Suomen rahasto
- Kuluttajaosuustoiminnan säätiö
- KELA
- Ulkoasiainministeriö
- Euroopan komissio
- Euroopan sosiaalirahasto
- Muut säätiöt ja rahastot
- Yritykset ja järjestöt

Kehittämisen-, tutkimus- ja koulutuskumppaneita

- lapset, joilla on oppimisvaikeuksia ja heidän vanhempansa ja opettajansa
- koulut ja oppilaitokset, oppimiskeskukset
- kotimaiset yliopistot
- ulkomaiset yliopistot
- säätiöt ja instituutit
- järjestöt



Kliininen toiminta

- [Lastentutkimuslinikka](#) on Keski-Suomen alueella toimiva yksikkö, jota ylläpitävät yhdessä Jyväskylän kaupungin perheneuvola ja NMI
- Erikoistunut alakouluikäisten lasten oppimisen esteiden tutkimiseen ja oppimisvaikeuksien kuntouttamiseen
- Kliiniset yksilötutkimukset, konsultaatiot ja kuntoutuskokeilut
- Tutkimusaineistoa oppimisvaikeuksista





LUKUMUMMIT JA -VAARIT

10 vuotta lukuintoa!

- ❖ vapaaehtoinen ja oppilas lukevat yhdessä
- ❖ kerran viikossa yhden oppitunnin verran
 - ❖ tuetaan lukutaitoa
 - ❖ innostetaan lapset lukemaan

Me Lukumummit ja -vaarit välitämme lasten oppimisesta!

<http://lukumummitjavaarit.fi/>

<https://www.facebook.com/lukumummitjavaarit>

moi (at) lukumummit.fi



MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO







Lukuteatteri lukusujuvuuden kehittymisen tukena

Tutkimushanke lukuteatterin vaikuttavuudesta hitaiden lukijoiden lukusujuvuuden kehittymiseen.

Hankkeessa kehitetty **lukuteatteriohjelma** on julkaistu maksuttomana hankkeen verkkosivuilla!

KUMMI-julkaisu lukuteatterimenetelmästä tulossa tammikuussa 2022.

readrama.nmi.fi
facebook.com/lukuteatteri



DigiLukiseula



- **Toisen asteen DigiLukiseula**

- Digitaalinen luku- ja kirjoitustaidon arviointimenetelmä nuorille ja aikuisille (2019)



- **Yläkoulun DigiLukiseula**

- Digitaalinen luku- ja kirjoitustaidon arviointimenetelmä 7. ja 8. -luokkalaisille (2021)

- **DigiLukiseulat sisältävät seuraavat tehtävät:**

- Kaksi teknisen lukutaidon tehtävää
- Oikeinkirjoituksen tehtävän
- Luetun ymmärtämisen tehtävän
- Opintoihin liittyvän kyselyn



digilukiseula.nmi.fi

LUKINO



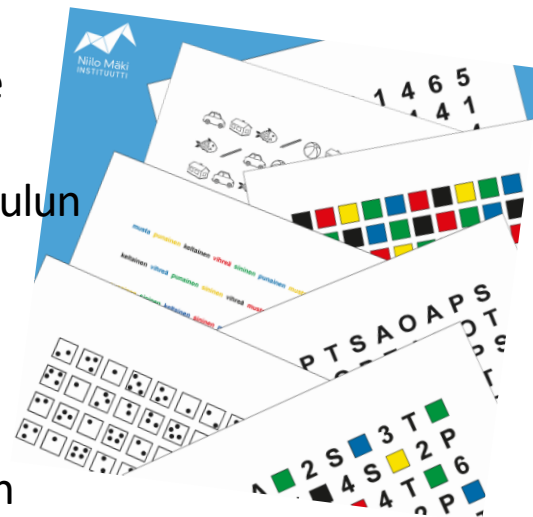
2020-2024

www.nmi.fi/lukino

Kehittää välineitä luku- ja kirjoitustaitojen sekä nopean nimeämisen arviointiin 5-16-vuotiaille.

Tulossa:

- Sähköiset tuen tarpeen tunnistamisen välineet luokille 1 ja 2 (LukiMat-tehtävät, maksuton)
- AKI - Luku- ja kirjoitustaidon arviointimenetelmä alakoulun luokille 3-6
- Nopean nimeämisen testi – RAN (5-16v)
- Kummi-sarjan julkaisu nimeämisestä
- Tutkimustietoa lukemisen, kirjoittamisen, peruslaskutoimitusten sujuvan hallinnan, tarkkaavuuden sekä nimeämisen välisistä yhteyksistä





Verkkovälitteinen
peruslukutaidon ja
matematiikan
oppimisvalmiuksien
oppimis- ja
arviointiympäristö



lukimat.fi



lukimat.fi

Niilo Mäki
INSTITUUTTI



Ekapeli



Niilo Mäki
INSTITUUTTI



HAHKU



Nuorten Hahmola

KOHTAAMISTA – OPPIMISTA –
TIEDONVÄLITYSTÄ

Tietoa, tukea ja tunnistamisen välineitä
15–19-vuotiaille hahmotusvaikeuksille
nuorille, heidän läheisilleen ja nuorten
kanssa toimiville.

Hahmola.fi

Hahku.fi

Facebook.com/hahmottaminen

Niilo Mäki
INSTITUUTTI



nmi.fi





Työikäisten aikuisten hahmottamistaitojen tuki

Hahmola-oppimisympäristö
hahmottamistaitojen vahvistamiseen
arjessa ja työelämässä

Koulutetut Hahku-mentorit
tukemassa arjessa ja opinnoissa

***Materiaalia,
tietoa ja tukea***

Hahku.fi

Hahmola.fi

Facebook.com/hahmottaminen



**AUTISMI-
JA ASPERGERLIITTO**



Tartu tarinaan



Toiminnallista lukemista varhaiskasvatukseen



Yhdessä lukuiloa jakamassa:

tartutarinaan.fi

facebook.com/tartutarinaan



LEIKITÄÄN
JA KESKITYTÄÄN
YHDESSÄ



LeKe yhdessä -hankkeessa

- **Kehitetään** toimintamalli pienten lasten toiminnanohjauksen taitojen tukemista varten
- **Tuotetaan** materiaalia varhaiskasvatukseen sekä yhteistyöhön
- **Tutkitaan** toimintamallin vaikuttavuutta satunnaistetulla verrokiasetelmalla

www.keskitytaan.fi



lekeyhdessa



leikitaanjakeskitytaan



LeKe yhdessä –hanke 2020-2023

☆ Tavoitteena 3-5 –
vuotiaiden lasten
toiminnanohjauksen
taitojen vahvistuminen
ja itsesäätelyn
ongelmien
ennaltaehkäisy

☆ Mukana kasvua
tukemassa

- varhaiskasvatus
- vanhemmat
- sote-ammattilaiset

LeKeY toiminta päiväkodeissa

Koko ryhmän leikkitoiminta

Vanhempainilta

Lasten pienryhmät

Vanhempien
pienryhmät

ILS-hanke (InLärning och Stöd)

Kehittää ja vahvistaa tietoa oppimisesta ja oppimisvaikeuksista suomenruotsalaisissa kouluissa ja päiväkodeissa.

Tuottaa tutkimusperustaisia materiaaleja lukemisen, nimeämisen ja tarkkaavuuden arviointiin ja tukeen.

Jatkokouluttaa kasvatus- ja opetusalan ammattilaisia.

Loppuvuonna 2018 järjestetään **koulutuksia ja materiaalit** valmistuvat (nimeämisen ja lukemisen arviointivälineet **ILS-Luki**, keskittymisen arvioinnin ja tuen materiaalit **ILS-Tark**).

inlarningochstod.fi

facebook.com/inlarningochstod





ILS InLärning och Stöd -projektet

Utvecklar och stärker forskningsbaserad kunskap om inlärningssvårigheter.

Utarbetar effektiva verktyg och metoder för att både kartlägga och stödja läs- och skrivutvecklingen samt uppmärksamhetsrelaterade förmågor hos elever

Fortbildar personal inom grundläggande utbildning.

ILS-läs och skriv: fokus på läsning, skrivning och benämning i åk 1–7

ILS-tark: fokus på självreglering, beteende och uppmärksamhet

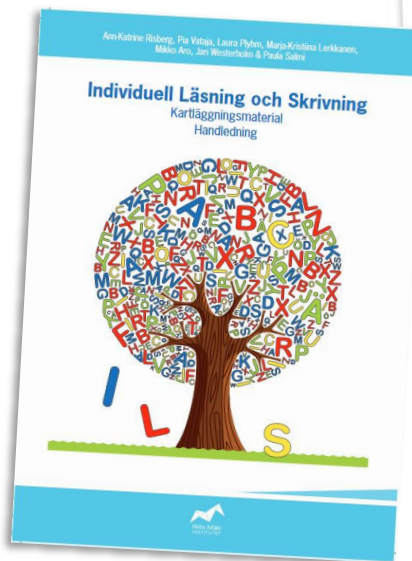
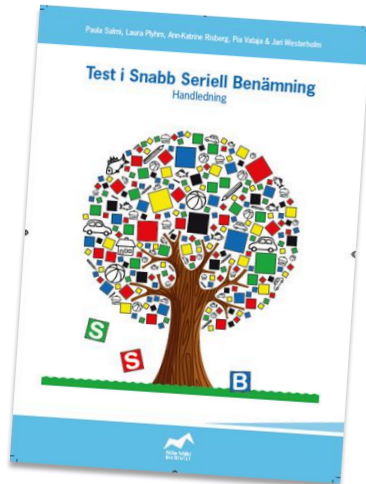
inlarningochstod.fi

facebook.com/inlarningochstod

ILS – läs och skriv

Kartläggningsmaterial förskola – åk 6

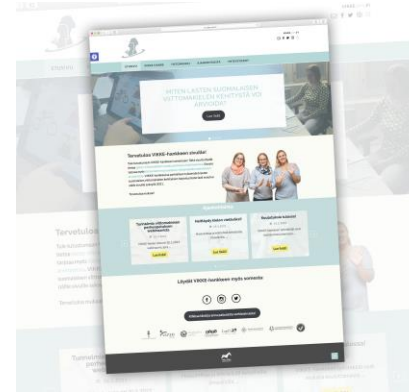
- Läsning och skrivning
- Benämning
- Läsförståelse



Spel-Ett Läsflyt

- Digitalt spel för lästräning





VIKKE

Viittomakieltä omaksuvien lasten kielen kehityksen
arviointi, kartoitus ja tukitoimenpiteet

www.vikke.nmi.fi

laura.kanto@nmi.fi

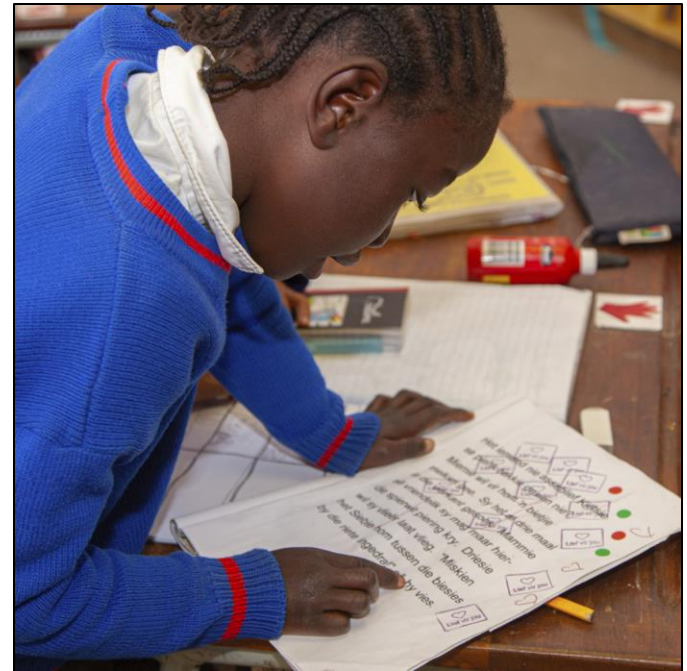
VIKKE-hankkeessa

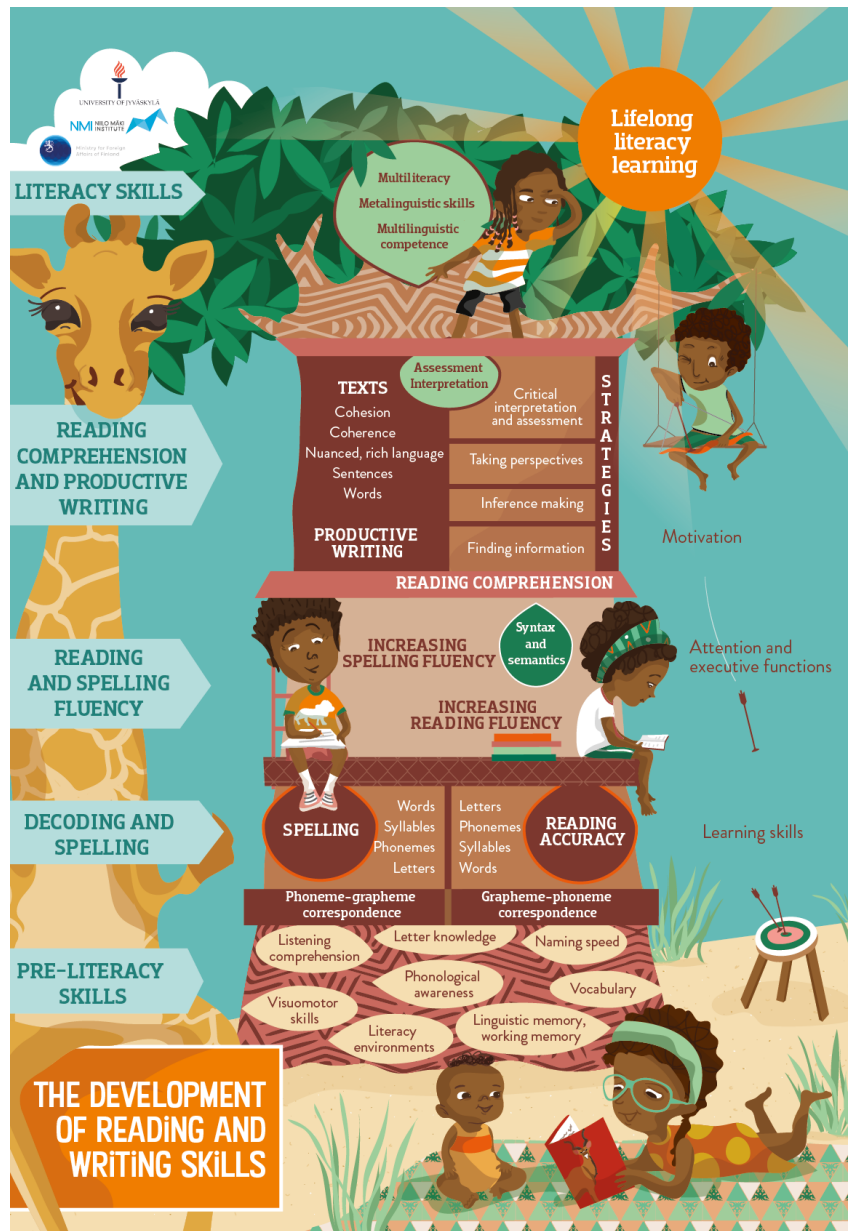
- **tarjotaan** tietoa viittomakielen kehityksestä ja omaksumisesta.
- **laaditaan** materiaalia lasten viittomakielen omaksumisen ja kehityksen arviointiin ja tukemiseen.
- **kehitetään** viittomakieltä omaksuvien lasten kuntoutuksen ja opetuksen käytänteitä.
- Lisätietoja: www.vikke.nmi.fi
laura.kanto@nmi.fi

e T A L E AFRICA

**eTALE - Lukemaan oppimista ja opettamista tukevan eOppimisympäristön rakentaminen
opettajankoulutuksen tueksi Namibiaan, Keniaan, Sambiaan ja Tansaniaan (2019-2022)
eLearning teacher training programme for literacy learning and teaching in Sub-Saharan Africa**

Hankkeessa rakennetaan yhdessä afrikkalaisten kollegojen kanssa nettiin tutkimusperusteista oppimisympäristöä opettajankoulutuksen tueksi. Nettisivusto sisältää tekstin lisäksi videoita, podcasteja, paikalliskielten kirjain-ääni - kirjaston, käytännöllisiä opetusvinkkejä, arviointimenetelmiä sekä tiivistelmät noin 150:stä keskeisestä lukemista ja lukemaan oppimista sekä lukemisvaikeuksia koskevasta kansainvälisestä tutkimuksesta.





Koulutus, tiedotus- ja julkaisutoiminta

Tiedotamme oppimisvaikeuksista kokoamalla alan tietämystä kirjoiksi, arviointi-, opetus-, harjoitus- ja kuntoutus-menetelmiksi sekä julkaisemalla NMI-Bulletinia, Oppimisen ja oppimisvaikeuksien erityislehteä. Julkaisemme NMIn sähköistä uutiskirjettä ja tiedotamme toiminnastamme somessa.

Järjestämme koulutusta lasten ja nuorten parissa työskenteleville ammattilaisille mm. lukemisen, matematiikan, itsesäätelyn, tarkkaavuuden, toiminnan-ohjauksen ja motoriikan oppimisvaikeuksiin sekä työrauhaan liittyen.

**Tutustu osoitteessa
koju.nmi.fi**



Opin



ja

onnistun

NMI OPPIMISEN TUKENA 30 VUOTTA