

Kysely opettajille käytänteistä poikkeustilan aikana

Hyvä opettaja,

Suomessa tehtiin nopeasti päätös siirtyä suurelta osin kouluissa ja oppilaitoksissa etäopetukseen koronavirustilanteen aiheuttaman poikkeustilan vuoksi. On tärkeää saada tietoa siitä, millaisia käytänteitä opettajat ovat ottaneet käyttöön ja kuinka etäopetus tai etä- ja lähiopetuksen yhdistäminen on lähtenyt toteutumaan. Kysely kohdistuu oppimisvaikeuksisten lasten/nuorten opetukseen. Oppimisvaikeuksiin lukeutuvat muun muassa lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet, matematiikan vaikeudet, tarkkaavuuden vaikeudet, motorisen kehityksen haasteet, hahmottamisen vaikeudet sekä kielelliset vaikeudet.

Kysely on tarkoitettu vastattavaksi eri asteiden opettajille. Vastaukset jätetään nimettöminä, eikä kyselyssä kerätä muitakaan henkilötietoja joten se ei muodosta henkilökisteriä. Vastaukset ovat anonyymejä, joten jälkikäteen niitä ei voi aineistosta poistaa. Kyselyyn vastaaminen on vapaaehtoista, eikä kaikkiin kysymyksiin tarvitse vastata.

Kyselyn täyttäjät voivat halutessaan osallistua arvontaan (palkintona vapaavalintainen Kummi-sarjan julkaisu). Arvontaan osallistutaan erillisen linkin kautta, joka avautuu kyselyyn vastaamisen jälkeen. Yhteystietoja ei yhdistetä kyselyn vastauksiin.

Aineisto säilytetään Niilo Mäki Instituutin suojatuilla palvelimilla ja sitä voidaan käyttää tutkimukseen Niilo Mäki Instituutin ja tutkimusyhteistyökumppaneiden toimesta. Kyselyssä kerättyjä hyväksi havaittuja käytänteitä on tarkoitus jakaa opettajien käyttöön NMI:n verkkosivuilla sekä tiedotteissa.

Kysely on auki 17.4.2020 saakka.

Lisätietoa kyselystä Päivi Merjonen, Tutkija, Niilo Mäki Instituutti paivi.merjonen@nmi.fi

Taustatiedot

Kyselyssä antamiani vinkkejä ja käytänteitä saa julkaista NMI:n verkkosivuilla *

Ja Nej

Vastaajan sukupuoli *

Nainen Mies Annan En halua kertoa

Toimin *

Varhaiskasvatuksen opettajana Varhaiskasvatuksen erityisopettajana Luokanopettajana Erityisluokanopettajana Erityisopettajana Aineenopettajana Lehtorina Jokin muu tehtävä

Muu, mikä tehtävä

Toimin opettajana (valitse kaikki sopivat vaihtoehdot)

Varhaiskasvatuksessa Esiopetuksessa Vuosiluokilla 1-2 Vuosiluokilla 3-6 Yläkoulussa luokat 7-9 Lukiossa Ammatillisessa oppilaitoksessa Yliopistossa/ammattikorkeakoulussa Muu työpaikka, mikä

Muu työpaikka, mikä

Työkokemukseni opettajana *

1-3 vuotta 4-10 vuotta 11-15 vuotta Yli 15 vuotta

Jos toimit aineenopettajana/lehtorina, mitä aineita opetat pääasiassa?

Opetus poikkeustilan aikana

Opetukseni on järjestetty poikkeustilan aikana

Etäopetuksena koululta Etäopetuksena kotoa Lähiopetuksena Etä- ja lähiopetuksena

Millaisia käytänteitä sinulla on poikkeustilan aikaisessa opetuksessa käytössä oppilaiden kanssa, joilla on oppimisvaikeuksia? (kuvaile lyhyesti):

a) tehtävänannossa (miten oppilaat saavat tehtävät)?

b) oppilaiden ohjaamisessa tehtävien tekemisessä (esim. kirjallisesti, etäpalaverit, ohjevideot)?

c) oppimisen seurannassa?

d) opitun arvioinnissa?

Mitkä ovat suurimmat haasteet opetuksessa:

a) niiden oppijoiden kohdalla, joilla on oppimisvaikeuksia?

b) S2-oppijoiden kohdalla?

Mihin kaipaisit tukea oppimisvaikeuksisten oppijoiden opetuksessa? Valitse 1-3 sinulle tärkeintä alla olevista vaihtoehdoista.

- Oppijoiden motivointi Oppijoiden oman toiminnan ohjaaminen koulutehtäviin liittyen Kotien tukeminen Opetuksen suunnittelu Vuorovaikutus Arviointi Omat tekniset taidot Miten huomioida oppimisvaikeudet opetuksessa Muu, mikä

Muu, mikä?

Välineet, tukimuodot ja opettajana toimiminen

	Täysin eri mieltä	Eri mieltä	Siltä väliltä	Samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Minulla on käytössä riittävästi resursseja (työvälineet, sovellukset, jne) oppimisvaikeuksisten oppijoiden opetuksen toteuttamiseksi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen ollut tyytyväinen internet-yhteyksiin poikkeustilan aikana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilailla, joilla on oppimisvaikeuksia, on riittävät tekniset mahdollisuudet osallistua opetukseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaat, joilla on oppimisvaikeuksia, on riittävästi perehdytetty etäsovellusten käyttöön.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kykenen huomioimaan oppilaiden oppimisvaikeudet nykyisessä opetuksessani.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn ajan myötä yhä paremmin auttamaan oppijoita, joilla on oppimisvaikeuksia, ja tunnistamaan heidän tarpeensa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Luotan osaamiseeni toimia opettajana nykyisessä poikkeustilanteessa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työasiat vaivaavat mieltäni päivin ja öin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vanhemmat luottavat oppimisvaikeuksiin liittyvään osaamiseeni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kykenen keksimään keinoja selviytyäkseni poikkeustilanteen tuomista haasteista ja rajoitteista oppimisvaikeuksisten oppilaiden opetuksessa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Täysin eri mieltä	Eri mieltä	Siltä väliltä	Samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Luotan osaamiseeni toimia oppimisvaikeuksisten oppijoiden opettajana nykyisessä poikkeustilanteessa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kykenen vuorovaikutukseen oppimisvaikeuksisten oppijoiden kanssa tässä tilanteessa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn huomioimaan oppijoiden tarpeet poikkeustilanteessakin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stressillä tarkoitetaan tilannetta, jossa ihminen tuntee itsensä jännittyneeksi, levottomaksi, hermostuneeksi tai ahdistuneeksi tai hänen on vaikea nukkua asioiden vaivatessa mieltä. Tunnen nykyisin tällaista stressiä työasioihin liittyen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen nykyisin tällaista stressiä yksityiselämääni liittyen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luotan opetustaitoihini ja saan oppimisvaikeuksiset oppijat sitoutumaan opiskeluun nykyisessä poikkeustilanteessa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Käytännön vinkkejä kollegoille

Kuvaile jokin toimiva käytäntö tai toimintamalli, joka motivoi/auttaa/tukee oppilaita, joilla on oppimisvaikeuksia, tai toimii opetuksen apuna. Voit halutessasi kuvailla useammankin toimivan käytännön.

Mikäli sinulla on huomioita tai kommentteja, niin voit kirjoittaa niitä alla olevaan laatikkoon.