

# Land ahoy!

Varhennettua englantia esi- ja alkuopetukseen



## Pirate Pat and the Secret of letter Sounds



Niilo Mäki  
INSTITUUTTI

MUURAME

Laukaa



# Viikko 1

## Uudet kirjaimet ja niiden äänteet

D	/d/
T	/t/
G	/g/
H	/h/
O	/ɔ/ /o/

## Tarvikkeet

1. Kirjainkortit jokaiselle oppilaalle liitteestä *Pirate Pat* lisämateriaalit. Huomio: liitteestä löytyvien kirjainkorttien lukumäärä määräytyy tässä oppaassa olevien esimerkkisanojen mukaan. Jos tahdot käyttää muita sanoja ja tarvitset muita kirjaimia oppilaat voivat kirjoittaa tarvittavat kirjaimet paperilapuille.
2. Äännekuvat liitteestä *Land Ahoy* äännekuvat: /d/ rumpu, /t/ kello, /g/ vesilasi, /h/ huokaus ja /ɔ/ hämmästys
3. Mikäli annat kotitehtävän, sen tulostaminen jokaiselle oppilaalle liitteestä *Pirate Pat* kotitehtävät.

## Äänteiden kertaus ja opettaminen

*Oppilaille kannattaa heti aluksi kertoa, että englannissa kaikilla kirjaimilla ei ole vain yhtä äännettä vaan sama kirjain voidaan eri sanoissa sanoa eri tavalla.*

Kerratkaa äänteet /d/, /t/, /g/ ja /h/. Näytä oppilaille yksi kerrallaan äänteiden mielikuvakortit. Sanokaa äänne yhdessä ja tehkää äänneeseen liittyvä liike muutamia kertoja. Tämän jälkeen kerro uutena asiana oppilaille, mitä kirjainta äänne voi vastata. Voit käyttää *Land Ahoy* -materiaalin avainsanoja apuna liitteistä *Captain Kip A Keywords A & Captain Kip B Keywords*. Jätä taululle esille äänteen mielikuvakortti sekä sen viereen äännettä vastaava kirjain.

Opetelkaa /ɔ/ /o/-äänne. Näytä äänteen mielikuvakortti ja toistakaa äännettä oppilaiden kanssa. Äänneeseen liittyvä liike ja mielikuvavideo löytyvät sähköisestä liitteestä *Land Ahoy äännekuva*. Käykää läpi äänneeseen liittyvä kirjain ja kirjoittakaa se äännekortin päälle taululle.

*Kerro oppilaille, että tämä äänne on vain yksi tavoista ääntää kirjain O. O-kirjain voidaan ääntää englannissa monella tavalla, mutta tämä on tavallisin tapa ja näin O ääntyy, kun se on sanassa kahden konsonantin välissä. Sanan alussa tai lopussa se ääntyy usein eri tavoin.*

## Viikon tehtävä

1. Jokaiselle oppilaalle jaetaan kortit, joista löytyvät harjoituksessa käytettävät kirjaimet.

2. Opettaja sanoo englanninkielisen sanan sekä sanelee sen äänteittäin. Voit käyttää alla olevia esimerkkisanoja, joissa on käytetty ainoastaan viikon teemäänteitä ja kirjaimia.
3. Oppilaiden tehtävänä on kirjoittaa sana kirjainkorttien avulla eli asettaa kirjainkortit oikeaan järjestykseen.
4. Lopuksi sanellaan vielä viikon Pat's tall tale: **A dog got hot** ja siirrytään seuraavaan tehtävään, mikäli on aikaa.

**Esimerkkisanoja, joita voi käyttää sanelussa:**

Sana englanniksi	Sana suomeksi
a hog	sika, karju
a log	tukki, runko
a dog	koira
a dot	piste
hot	kuuma
got	sai, (jollekin) tuli
odd *	outo, kummallinen
Todd *	nimi Todd
a hot dog	nakkisämpylä

\* huom. ääntyy vain yhdellä /d/-äänteellä, mutta kirjoitetaan kahdella. Tästä puhutaan seuraavalla viikolla enemmän.

**Pat's tall tale**

Voit kertoa oppilaille, että tästä lähtien opetellaan lukemaan oikeita lauseita englanniksi käyttäen niitä kirjaimia, joita sillä ja aiemmilla viikoilla on opeteltu.

Näytä viikon Pat's tall tale oppilaille sähköisestä liitteestä *Pirate Pat's tall tales*. Lukekaa lauseen sanat yksi kerrallaan ensin äänteistä kokoamalla ja sitten sana kokonaisena. Lopuksi opetelkaa lukemaan sujuvasti. Viimeiseksi miettikää, mitä sanat tarkoittavat.

Viikon 1 Pat's tall tale:

A dog got hot.

## **Kotitehtävä**

Oppilaat etsivät ja kirjoittavat kotona ylös 5 englanninkielistä sanaa, joissa jokaisessa on joku tällä viikolle opetelluista kirjaimista. Sanat voidaan koota seuraavalla tunnilla taululle. Kirjoittamiseen voi tulostaa oppilaille valmiin sivun *liitteestä Pirate Pat kotitehtävät*.

# Viikko 2

## Uudet kirjaimet ja niiden äänteet

M	/m/
N	/n/
L	/l/
E	/e/

## Tarvikkeet

1. Jokaiselle oppilaalle oma aukkotehtävämoniste liitteestä *Pirate Pat* lisämateriaalit.
2. Äännekuvat liitteestä *Land Ahoy* äännekuvat: /m/ mietiskely, /n/ F1-auto, /l/ laulaja ja /e/ sormen heristys
3. Mikäli toteutat *Pirate Pat's special* -tehtävän, siihen kuuluvat sanalaput liitteestä *Pirate Pat tall tales sanalaput*
4. Mikäli annat kotitehtävän, sen tulostaminen jokaiselle oppilaalle liitteestä *Pirate Pat* kotitehtävät.

## Äänteiden opettaminen

Opetelkaa uudet äänteet /n/, /m/ ja /l/. Näytä äänteeseen liittyvä äännekuva ja toistakaa äännettä oppilaiden kanssa. Äänteeseen liittyvä liike ja mielikuvavideo löytyvät sähköisestä liitteestä *Land Ahoy äännemielikuvat*. Käykää läpi äännteisiin liittyvät kirjaimet ja kirjoittakaa ne äännekorttien päälle taululle.

*Äänteet eivät juuri eroa suomen kielen vastaavista. Nämän äänteet ovat myös kirjaisvastaavuudeltaan säännöllisiä. Huomioi, että englanninkielisissä sanoissa kaksi samaa konsonanttia peräkkäin äännetään yleensä yhtenä äänteenä. Esimerkiksi sanassa winner, on vain yksi /n/-äänne.*

Opetelkaa /e/-äänne. Näytä äänteeseen liittyvä äännekuva ja toistakaa äännettä oppilaiden kanssa. Äänteeseen liittyvä liike löytyy sähköisestä liitteestä *Land Ahoy äännemielikuvat*. Käykää läpi äänteeseen liittyvä kirjain ja kirjoittakaa se äännekortin päälle taululle.

*Tässä opeteltava /e/-äänne vastaa suomen lyhyttä e-äännettä. Tämä on yleisin tapa ääntää E-kirjain. Näin se ääntyy ollessaan kahden konsonantin välissä. Poikkeuksia tapahtuu, kun E-kirjain on sanan alussa tai toisen vokaalin vieressä. Oppilaille voi huomauttaa, että sanan viimeisenä kirjaimena ollessaan E jätetään usein lausumatta.*

## Lisätietoa opettajalle: The Magic-E rule (or the Silent-E rule)

*Sellaiset CVCV-sanat (konsonantti-vokaali-konsonantti-vokaali), jotka päättyvät E-kirjaimen noudattavat samaa kaavaa: viimeistä E-kirjainta ei äännetä ollenkaan ja se muuttaa sanan edellisen vokaalin sen kirjaimen nimeksi. Eli sanassa JOKE viimeistä E-kirjainta ei äännetä, eikä ensimmäinen vokaali O olekaan aiemmin*

opeteltu /ɔ /<sup>o/</sup> vaan kirjaimen O nimi, eli /ou/. Tämä selitys vaatii, että oppilaille on kerrottu englanninkielisten aakkosten nimet. Virallinen selitys on, että sanan ensimmäinen vokaali muuttuu lyhyestä pitkäksi vokaaliksi. Tätä sääntöä ei välttämättä kannata käydä syvemmin läpi kaikkien oppilaiden kanssa, mutta edistyneemmille ryhmille tai ylöspäin eriyttävästi sen voi esitellä.

### Viikon tehtävä

1. Kaikki lukevat yhdessä opettajan johdolla lauseet sana kerrallaan. Kootaan sana ensin äänteittäin. Kun monisteessa tulee vastaan sana, josta puuttuu kirjaimia, opettaja sanelee sanan äänteittäin. Oppilaiden tehtävänä on täydentää sanojen puuttuvat kirjaimet.
2. Kun kaikki lauseet on täydennetty, kokonaiset lauseet luetaan yhdessä ääneen englanniksi ja suomennetaan.

Monisteen ratkaisut:

Get a hot dog!  
A dog and a hen.  
Not a hog on a log.

### Pat's tall tale

Näytä viikon Pat's tall tale oppilaille sähköisestä liitteestä *Pirate Pat's tall tales*. Lukekaa lauseen sanat yksi kerrallaan ensin äänteistä kokoamalla ja sitten sana kokonaisena. Lopuksi opetelkaa lukemaan sujuvasti. Viimeiseksi miettikää, mitä sanat tarkoittavat.

Viikon 2 Pat's tall tale:

Get a hot dog!  
A dog met a hen.  
Not a hog on a log

### Pirate Pat's special

Oppilaat voivat harjoitella yksinkertaisten lauseiden muodostamista tutuilla sanoilla. Tulosta viikon 2 kortit liitteestä *Pirate Pat tall tales sanalaput*. Sanakorteissa substantiivit ja pronominit on kirjoitettu mustalla, **artikkelit keltaisella**, **konjunktiot sinisellä**, **verbit violetilla**, **adjektiivit punaisella** ja **prepositiot vihreällä**. Voit käyttää sanakortteja myös sanaluokkien esittelyyn, mikäli se tuntuu ryhmälle sopivalta.

Jaa kortit oppilaille ja anna heidän muodostaa erilaisia lauseita omatoimisesti. Kierrä oppilaiden parissa ja neuvo tarvittaessa. Lopuksi voit näyttää luokan edessä pari esimerkkilauseita.

## **Kotitehtävä**

Oppilaat lukevat viikon Pat's tall talen ääneen kotona, niin että se on sujuva ja piirtävät lauseisiin sopivat kuvat.

# Viikko 3

## Uudet kirjaimet ja niiden äänteet

V	/v/
W	/w/
A	/æ/ /ä/

## Tarvikkeet

1. Jokaiselle oppilaalle vastauslomake liitteestä *Pirate Pat* lisämateriaalit ja yksi apulomake opettajalle liitteestä *Pirate Pat* lisämateriaalit.
2. Kuva-numerokortit liitteestä *Pirate Pat* lisämateriaalit sanoista: a dog, a vet, wag, wet, a hen, a hat ja met
3. Äännekuvat liitteestä *Land Ahoy* äännekuvat: /v/ imuri, /w/ gorilla ja /æ/ vauva
4. Mikäli toteutat *Pirate Pat's special* -tehtävän, siihen kuuluvat sanalaput liitteestä *Pirate Pat tall tales sanalaput*
5. Mikäli annat kotitehtävän, sen tulostaminen jokaiselle oppilaalle liitteestä *Pirate Pat* kotitehtävät.

## Esivamistelut

- Levittele liitteen kuvakortit esimerkiksi luokan seinille tai koulun käytäville oppilaiden etsittäviksi.
- Valmistelemme tarkistussivu luokkaan.

## Äänteiden opettaminen

Kerratkaa /w/ ja /v/ äänteet. Näytä oppilaille yksi kerrallaan äänteiden mielikuvakortit. Sanokaa äänne yhdessä ja tehkää äänneeseen liittyvä liike muutamia kertoja. Tämän jälkeen kerro uutena asiana oppilaille, mitä kirjainta äänne voi vastata. Voit käyttää *Land Ahoy* -materiaalin avainsanoja apuna liitteistä *Captain Kip A Keywords A & Captain Kip B Keywords*. Jätä taululle esille äänten mielikuvakortti sekä sen viereen äännettä vastaava kirjain.

*Sanan alussa V lausutaan aina /v/ ja W lausutaan /w/. Kerro oppilaille, että muissa kohdissa sanaa näiden kirjainten lausumisessa voi olla poikkeuksia. Voit mainita, että sanoissa, jotka loppuvat kirjaimiin -VE, viimeinen äänne on /v/. Jos otitte viime viikolla esille magic-E säännön, niin tämän voi muistaa myös siitä, joskin -VE pätee myös pidempiin sanoihin.*

Opetelkaa /æ/ -äänne. Näytä äänneeseen liittyvä äännekuva ja toistakaa äännettä oppilaiden kanssa. Äänneeseen liittyvä liike ja mielikuvavideo löytyvät sähköisestä liitteestä *Land Ahoy* äännekuvat. Käykää läpi äänneeseen liittyvä kirjain ja kirjoittakaa se äännekortin päälle taululle.

*A-kirjain taas lausutaan englannissa useimmiten äänneellä /æ/ /ä/, joka vastaa suomen kielen Ä-kirjaimen äännettä, kun A-kirjain on konsonanttien välissä tai sanan alussa. Tässä on kuitenkin*



tärkeää opettaa näkyvänä poikkeuksena artikkelien a ja an lausuminen, joissa A-kirjaimen äänteenä on suomen Ö-kirjaimen äännettä muistuttava /ə/-äänne.

## Pat's tall tale

Tällä viikolla Pat's tall tale käydään ensin läpi, sillä samoja sanoja tarvitaan seuraavassa tehtävässä. Näytä viikon Pat's tall tale oppilaille sähköisestä liitteestä *Pirate Pat's tall tales*. Lukekaa lauseen sanat yksi kerrallaan ensin äännteistä kokoamalla ja sitten sana kokonaisena. Lopuksi opetelkaa lukemaan sujuvasti. Viimeiseksi miettikää, mitä sanat tarkoittavat. Viimeiseksi miettikää, mitä sanat tarkoittavat. Käytä apunasi tulostamiasi kuvakortteja

Viikon 3 Pat's tall tale:

A wet dog. → kuvakortit wet ja a dog  
A hen on a hat. → kuvakortit a hen ja a hat  
A dog and a hen met a vet. → kuvakortit dog, a hen, met ja a vet  
Wag, wag, wag! → kuvakortti wag

## Viikon tehtävä

1. Oppilaat voivat työskennellä yksin tai pareittain. Jokaisella oppilaalla on lomake, jossa on numerot 1-7.
2. Oppilaiden tehtävänä on selvittää, mitkä englanninkieliset sanat eri numeroiden kohdalle tulee kirjoittaa.
3. Oppilaat etsivät kuvakortteja luokasta/käytävältä. Löydettyään kortin, he kirjoittavat kortissa kuvatun asian omaan lomakkeeseensa vastaavan numeron kohdalle englanniksi.
4. Opettajalla on apulomake, jossa sanat ovat englanniksi. Jos oppilaat eivät muista sanan kirjoitusasua, opettaja voi sanella sanan äänne kerrallaan oppilaiden lomakkeeseen.

## Sanat tehtävään

Sana englanniksi	Sana suomeksi
1. koira	a dog
2. eläinlääkäri	a vet
3. heiluttaa	wag
4. märkä	wet
5. kana	a hen
6. hattu	a hat
7. tapasi	met

## **Pirate Pat's special**

Oppilaat voivat harjoitella yksinkertaisten lauseiden muodostamista tutuilla sanoilla. Tulosta viikon 3 kortit *liitteestä Pirate Pat tall tales sanalaput* ja jaa ne oppilaille edellisviikon korttien kanssa. Sanakorteissa substantiivit ja pronominit on kirjoitettu mustalla, **artikkelit keltaisella**, **konjunktiot sinisellä**, **verbit violetilla**, **adjektiivit punaisella** ja **prepositiot vihreällä**.

Jaa kortit oppilaille ja anna heidän muodostaa erilaisia lauseita omatoimisesti. Kierrä oppilaiden parissa ja neuvo tarvittaessa. Lopuksi voit näyttää luokan edessä pari esimerkkilauseita.

## **Kotitehtävä**

Oppilaat lukevat viikon Pat's tall tales ääneen kotona, niin että se on sujuva ja piirtävät lauseisiin sopivat kuvat.

# Viikko 4

## Uudet kirjaimet ja niiden äänteet

B /b/  
R /r/

## Tarvikkeet

1. *Liitteestä Pirate Pat lisämateriaalit* ruudukko, jossa sanoja suomeksi.
2. Taululle heijastettava tai opettajalle tulostettu apuruudukko, jossa osa englanninkielisten sanojen kirjaimista näkyvillä *liitteestä Plrate Pat lisämateriaalit*
3. Äännekuvat *liitteestä Land Ahoy* äännekuvat: /b/ kala ja kuplat ja /r/ laiska leijona
4. Mikäli toteutat *Pirate Pat's special* -tehtävän, siihen kuuluvat sanalaput *liitteestä Pirate Pat tall tales sanalaput*
5. Mikäli annat kotitehtävän, sen tulostaminen jokaiselle oppilaalle *liitteestä Pirate Pat kotitehtävät*.

## Äänteen opettaminen

Kerrataan /b/-äänne. Näytä oppilaille äänteen mielikuvakortti. Sanokaa äänne yhdessä ja tehkää äänteeseen liittyvä liike muutamia kertoja. Voit käyttää *Land Ahoy* -materiaalin avainsanoja apuna liitteistä *Captain Kip A Keywords A & Captain Kip B Keywords*. Jätä taululle esille äänteen mielikuvakortti sekä sen viereen äännettä vastaava kirjain B..

Opetelkaa /r/-äänne. Näytä äänteeseen liittyvä äännekuva ja toistakaa äännettä oppilaiden kanssa. Äänteeseen liittyvä liike ja mielikuvavideo löytyvät sähköisestä liitteestä *Land Ahoy äännekuvat*.

*R-kirjain lausutaan englannin kielessä eri lailla kuin suomessa. Jaa oppilaille pienet peilit, jotta he voivat tarkastella suunsa asentoa ääntäessään. Englannin /r/-äänteessä on kieli värisee vähemmän kuin suomen kielessä. Kielen paikka on suussa melko alhaalla ja takana, jolloin äänteestä tulee pehmeämpi.*

Käykää läpi äänteeseen liittyvä kirjain ja kirjoittakaa se äännekortin päälle taululle.

## Pat's tall tale

Näytä viikon *Pat's tall tale* oppilaille *sähköisestä liitteestä Pirate Pat's tall tales*. Lukekaa lauseen sanat yksi kerrallaan ensin äänneistä kokoamalla ja sitten sana kokonaisuena. Lopuksi opetelkaa lukemaan sujuvasti. Viimeiseksi miettikää, mitä sanat tarkoittavat.

Viikon 4 *Pat's tall tale*:

A dog met a rat.

A dog and a rat ran.

A dog got wet.  
A rat got a red hat.

### Viikon tehtävä

1. Jokaiselle oppilaalle jaetaan ruudukko, jonka jokaisessa ruudussa on suomenkielinen sana.
2. Opettaja heijastaa näkyville vastaavan ruudukon, johon on myös merkitty yksi kirjain jokaisen sanan englanninkielisestä vastineesta sekä puuttuvien kirjainten määrä.
3. Opettaja sanoo kerrallaan yhden ruudukon sanoista englanniksi ja sanelee sen äänteittäin.
4. Oppilaiden tehtävänä on tunnistaa sana ja kirjoittaa se englanniksi suomenkielisen sanan alle.
5. Opettaja ei sano kaikkia ruudun sanoja vaan näyttää lopuksi, mitkä sanat on sanonut. Oppilaat tarkistavat, ovatko kirjoittaneet sanat oikeisiin ruutuihin.

### Pirate Pat's special

Oppilaat voivat harjoitella yksinkertaisten lauseiden muodostamista tutuilla sanoilla. Tulosta viikon 4 kortit liitteestä *Pirate Pat tall tales sanalapun* ja jaa ne oppilaille aiempien viikkojen korttien kanssa. Sanakorteissa substantiivit ja pronominit on kirjoitettu mustalla, **artikkelit keltaisella**, **konjunktiot sinisellä**, **verbit violetilla**, **adjektiivit punaisella** ja **prepositiot vihreällä**.

Jaa kortit oppilaille ja anna heidän muodostaa erilaisia lauseita omatoimisesti. Kierrä oppilaiden parissa ja neuvo tarvittaessa. Lopuksi voit näyttää luokan edessä pari esimerkkilauseita.

### Kotitehtävä

Oppilaat lukevat viikon Pat's tall tales ääneen kotona. Lisäksi oppilaat harjoittelevat peilin edessä englannin /r/-äännettä merirosvoihin liittyvin sanoin, jotka löytyvät liitteestä *Pirate Pat kotitehtävät*.

Oppilaita voi motivoida /r/-harjoitteluun kertomalla, että merirosvot usein liioittelevat r-äännettä puhuessaan. Huomaa, että näistä sanoista pirate ja treasure eivät ole säännönmukaisia niiden kirjain-ääne-vastaavuuksien kanssa, joita olemme harjoitelleet. Nämä sanat ovat kuitenkin tulleet vastaan materiaalissa aiemmin. Tällä viikolla on myös hyvä mahdollisuus laittaa koteihin viestiä, mitä on harjoiteltu ja miten.

Merirosvokieltä englanniksi	Suomeksi
Arrrrrrr!	Merirosvohuuhdahdus
Har, har!	Merirosvon naurua
a treasure	aarre

rich	rikas
a parrot	papukaija
Pirate Pat	merirosvo Pat

# Viikko 5

## Uudet kirjaimet ja niiden äänteet

TH	/θ/ soinniton /th/
TH	/ð/ soinnillinen /th/
I	/ɪ/ /i/

## Tarvikkeet

1. Jokaiselle oppilaalle tulostettuna ristikko liitteestä *Pirate Pat* lisämateriaalit.
2. Äännekuvat liitteestä *Land Ahoy* äännekuvat: /θ/ pumppu, /ð/ karpänen ja /ɪ/ polkupyörä
3. Mikäli toteutat *Pirate Pat's special* -tehtävän, siihen kuuluvat sanalaput liitteestä *Pirate Pat tall tales sanalaput*
4. Mikäli annat kotitehtävän, sen tulostaminen jokaiselle oppilaalle liitteestä *Pirate Pat* kotitehtävät.

## Äänteiden opettaminen

Kerratkaa soinnillinen ja soinniton /th/-äänne. Näytä oppilaille yksi kerrallaan äänteiden mielikuvakortit. Sanokaa äänne yhdessä ja tehkää äänneeseen liittyvä liike muutamia kertoja. Tämän jälkeen kerro uutena asiana oppilaille, että molemmat äänteet vastaavat kirjainyhdistelmää TH. Voit käyttää *Land Ahoy* -materiaalin avainsanoja apuna liitteistä *Captain Kip A Keywords A & Captain Kip B Keywords*. Jätä taululle esille äänten mielikuvakortti sekä sen viereen äännettä vastaava kirjainyhdistelmä.

*Oppilaille tulee uutena asiana, että yksi äänne kirjoitetaan kahdella kirjaimella. Oikeammin kirjainyhdistelmää TH kutsuttaisiin grafeemiksi, sillä se on yhden äänten kirjoitettu vastine. Tämä sama ilmiö on suomen kielessä näkyvillä /ŋ/-äänneessä (kirjoitusasu on NK tai NG). Tämän selittämiseen saa käyttää oppilaiden kanssa aikaa, sillä se tulee esiintymään myös jatkossa eri äänneissä.*

*Opettajalle tiedoksi: soinniton /θ/ on yleisempi sanojen alussa, kun taas soinnillinen /ð/ esiintyy useammin sanojen keskellä. Substantiivien ja adjektiivien lopussa TH äännetään usein /θ/. Kirjainyhdistelmään -ETH päättyvät verbit loppuvat yleensä äänneeseen /ð/. Tähän ei kuitenkaan kannata keskittyä oppilaiden kanssa liikaa vaan harjoitella molemmat äänteet erikseen huolellisesti. Oppilaat eivät tee suurta virhettä ja tulevat ymmärretyiksi vaikka äänteet menisivät välillä ristiin.*

Opetelkaa /ɪ/ -äänne. Näytä äänneeseen liittyvä äännekuva ja toistakaa äännettä oppilaiden kanssa. Äänneeseen liittyvä liike ja mielikuvavideo löytyvät sähköisestä liitteestä *Land Ahoy äännekuvat*. Käykää läpi äänneeseen liittyvä kirjain ja kirjoittakaa se äännekortin päälle taululle.

*Englannin /ɪ/ -äänne on hyvin lähellä suomen kielen lyhyttä /i/-äännettä, joten oppilaat eivät tee suurta virhettä ääntämällä sitä kuten suomen kielessä. Ero on, että englannin /ɪ/ -äänne ääntyy*

hieman taaempänä kuin suomen /i/. Kun äänne on harjoiteltu, kerro että näin äännetään l-kirjain, kun se esiintyy sanan alussa tai kahden konsonantin välissä sanan keskellä.

### Viikon tehtävä

1. Ensin uudet sanat opetellaan yhdessä oppilaiden kanssa.
2. Oppilaat saavat ristikon, johon heidän pitää kirjoittaa numeroiden vieressä suomeksi olevat sanat englanniksi. Opettaja selittää oppilaille, miten ristikko toimii. Osasta numeroista sanat kirjoitetaan vain yhteen suuntaan, toisista useampaan.
3. Oppilaille voi antaa hetken aikaa miettiä sanoja ulkomuistista.
4. Opettaja käy sanat läpi numerojärjestyksessä. Opettaja sanoo sanan ensin kokonaan ja sen jälkeen sanelee sen äänneittain. Oppilaat kirjoittavat sanat ristikkoon.
5. Lopuksi luetaan sana vielä yhdessä kiinnittäen huomiota uusiin äänneisiin.

### Ristikon sanat

	<b>Pysty</b>	<b>(suomeksi)</b>	<b>Vaaka</b>	<b>(suomeksi)</b>
<b>1</b>	moth	koi		
<b>2</b>			hot	kuuma
<b>3</b>	rat	rotta	red	punainen
<b>4</b>	dog	koira		
<b>5</b>			got	sai, tuli
<b>6</b>	on	päällä		
<b>7</b>	wet	märkä	with	kanssa
<b>8</b>	vet	eläinlääkäri		
<b>9</b>	hen	kana		

### Pat's tall tale

Näytä viikon Pat's tall tale oppilaille sähköisestä liitteestä *Pirate Pat's tall tales*. Lukekaa lauseen sanat yksi kerrallaan ensin äänneistä kokoamalla ja sitten sana kokonaisuena. Lopuksi opetelkaa lukemaan sujuvasti. Viimeiseksi miettikää, mitä sanat tarkoittavat.

Viikon 5 Pat's tall tale:

A vet met a thin dog.

The thin dog got in.

The dog and the vet had ham.

Then the dog and the vet ran with the rat.

## **Pirate Pat's special**

Oppilaat voivat harjoitella yksinkertaisten lauseiden muodostamista tutuilla sanoilla. Tulosta viikon 5 kortit *liitteestä Pirate Pat tall tales sanalaput* ja jaa ne oppilaille aiempien viikkojen korttien kanssa. Sanakorteissa substantiivit ja pronominit on kirjoitettu mustalla, **artikkelit keltaisella**, **konjunktiot sinisellä**, **verbit violetilla**, **adjektiivit punaisella** ja **prepositiot vihreällä**.

Jaa kortit oppilaille ja anna heidän muodostaa erilaisia lauseita omatoimisesti. Kierrä oppilaiden parissa ja neuvo tarvittaessa. Lopuksi voit näyttää luokan edessä pari esimerkkilauseita.

## **Kotitehtävä**

Oppilaat lukevat viikon Pat's tall tales ääneen kotona ja ympyröivät sanat, joissa on soinniton / θ / eli pumppuäänne.



# Viikko 6

## Uudet kirjaimet ja niiden äänteet

S	/s/
SH	/ʃ/ /sh/
U	/ʌ/ /a/

## Tarvikkeet

1. Isot kirjainlaput ja äännekuvat kaikista tähän asti opetelluista sekä tämän kerran kirjaimista. Kirjaimet löytyvät liitteestä *Pirate Pat kirjainkortit* ja äännekuvat löytyvät liitteestä *Land Ahoy äännekuvat*.
2. Mikäli toteutat *Pirate Pat's special* -tehtävän, siihen kuuluvat sanalaput liitteestä *Pirate Pat tall tales sanalaput*
3. Mikäli annat kotitehtävän, sen tulostaminen jokaiselle oppilaalle liitteestä *Pirate Pat kotitehtävät*.

## Äänteiden opettaminen

Kerratkaa äänteet /s/ ja /ʃ/. Näytä oppilaille yksi kerrallaan äänteiden mielikuvakortit. Sanokaa äänne yhdessä ja tehkää äänteeeseen liittyvä liike muutamia kertoja. Tämän jälkeen kerro uutena asiana oppilaille, mitä kirjainta äänne voi vastata. Voit käyttää *Land Ahoy* -materiaalin avainsanoja apuna liitteistä *Captain Kip A Keywords A & Captain Kip B Keywords*. Jätä taululle esille äänten mielikuvakortti sekä sen viereen äännettä vastaava kirjain tai kirjainyhdistelmä.

Opetelkaa /ʌ/ /a/ -äänne. Näytä äänteeeseen liittyvä äännekuva ja toistakaa äännettä oppilaiden kanssa. Äänteeeseen liittyvä liike löytyy sähköisestä liitteestä *Land Ahoy äännemielikuvat*. Käykää läpi äänteeeseen liittyvä kirjain ja kirjoittakaa se äännekortin päälle taululle.

*/ʌ/ /a/ -äänne on samanlainen kuin suomen kielen äänne kirjaimelle A. Harjoitelkaa äänne liikkeen kanssa. Kerro sen jälkeen oppilaille, että tämä äänne kirjoitetaan englannissa kirjaimella U. Tämä sääntö pätee, kun u-kirjain on kahden konsonantin välissä sanan keskellä ja useimmiten sen ollessa sanan alussa. Opettajalle tiedoksi, että englannin uni-alkuisissa sanoissa, kuten university, U-kirjain äännetään poikkeuksellisesti /ju :/.*

## Tehtävä

1. Ensin kerrataan kaikki tähän asti opetellut kirjaimet
2. Opettaja jakaa oppilaat 3-4 hengen ryhmiin riippuen siitä, kuinka pitkiä sanoja tehtävässä käytetään.

3. Opettaja levittää kirjainlaput lattialle tai taululle
4. Yksi ryhmä kerrallaan muodostaa opettajan antaman sanan. Opettaja sanoo vuorossa olevalle ryhmälle sanan englanniksi sekä tarvittaessa sanelee sen äänteittäin. Oppilaat keräävät sanaan tarvittavat kirjaimet lattialta ja asettuvat riviin siten, että oppilaat ja muu luokka voivat lukea sanan.
5. Oppilaat vievät kirjaimet aloituspaikalle ja vuoro siirtyy seuraavalle ryhmälle.

**Esimerkkisanoja, joita tehtävässä voi käyttää:**

Sana englanniksi	Sana suomeksi
shut	sulkea
a ship	laiva
a fish	kala
a cup	kuppi
fun	hauska
(the) sun	aurinko
up	ylös
finish	loppu, loppua
blush	punastua
a brush	harja

*Voit käyttää myös sanoja, jotka ovat esiintyneet eri viikkojen Pat's tall tale -tarinoissa*

**Pat's tall tale**

Näytä viikon Pat's tall tale oppilaille sähköisestä liitteestä *Pirate Pat's tall tales*. Lukekaa lauseen sanat yksi kerrallaan ensin äänteistä kokoamalla ja sitten sana kokonaisuena. Lopuksi opetelkaa lukemaan sujuvasti. Viimeiseksi miettikää, mitä sanat tarkoittavat.

Viikon 6 Pat's tall tale:

A moth sat in the sun.

The moth did not rush or run.

It had a big nut and a red rug in a hut.

## Pirate Pat's special

Oppilaat voivat harjoitella yksinkertaisten lauseiden muodostamista tutuilla sanoilla. Tulosta viikon 6 kortit *liitteestä Pirate Pat tall tales sanalaput* ja jaa ne oppilaille aiempien viikkojen korttien kanssa. Sanakorteissa substantiivit ja pronominit on kirjoitettu mustalla, **artikkelit keltaisella**, **konjunktiot sinisellä**, **verbit violetilla**, **adjektiivit punaisella** ja **prepositiot vihreällä**.

Jaa kortit oppilaille ja anna heidän muodostaa erilaisia lauseita omatoimisesti. Kierrä oppilaiden parissa ja neuvo tarvittaessa. Lopuksi voit näyttää luokan edessä pari esimerkkilauseita.

## Kotitehtävä

Oppilaat lukevat viikon Pat's tall tales sujuvaksi ääneen kotona. Lisäksi he etsivät lorusta sanat, joissa on äänne /s/(käärme) tai /ʃ/ <sup>/sh/</sup> (suihku) ja kirjoittavat sanat oikean kuvan alle.

# Viikko 7

## Uudet kirjaimet ja niiden äänteet

C /k/  
CH /tʃ/ /ch/

## Tarvikkeet

1. Teippiä
2. Äännekuvat liitteestä *Land Ahoy* äännekuvat: /k/ yskä ja /tʃ/ /ch/ juna
3. Kirjainkortit haluamistasi kirjaimista, joita on opeteltu tähän saakka
4. Mikäli toteutat *Pirate Pat's special* -tehtävän, siihen kuuluvat sanalaput liitteestä *Pirate Pat tall tales sanalaput*
5. Mikäli annat kotitehtävän, sen tulostaminen jokaiselle oppilaalle liitteestä *Pirate Pat* kotitehtävät.

## Esivalmistelut

- Ruudukon teippaaminen lattiaan
- Sanojen päättäminen, joita hypellään ruudukossa.

## Äänteiden opettaminen

Kerratkaa äänteet /k/ ja /tʃ/ /ch/. Näytä oppilaille yksi kerrallaan äänteiden mielikuvakortit. Sanokaa äänne yhdessä ja tehkää äänneeseen liittyvä liike muutamia kertoja. Tämän jälkeen kerro uutena asiana oppilaille, mitä kirjainta äänne voi vastata. Voit käyttää *Land Ahoy* -materiaalin avainsanoja apuna liitteistä *Captain Kip A Keywords A & Captain Kip B Keywords*. Jätä taululle esille äänteiden mielikuvakortti sekä sen viereen äännettä vastaava kirjain tai kirjainyhdistelmä.

*C-kirjain lausutaan äänneellä /k/ yleensä, kun se on sanan alussa ennen vokaaleja a, o tai u. Samoin /k/-äännettä käytetään C-alkuisissa sanoissa, joissa C-kirjainta seuraa jokin muu konsonantti kuin H. Poikkeuksia muodostuu, kun C-kirjain esiintyy sanan keskellä.*

*CH-kirjainyhdistelmä (grafeemi) ääntyy useimmiten äänneellä /tʃ/ /ch/. Tiedoksi opettajalle, että harvinaisemmin se voidaan ääntää äänneellä /k/, kuten sanassa *Christmas*, joulukuun tai ranskan kielestä tulevilla lainasanoilla äänneellä /ʃ/ /sh/, kuten sanassa *machine*, kone.*

## Viikon tehtävä

1. Opettaja tekee teipillä lattiaan vähintään 4x4 -kokoisen ruudukon. Ruudukon tulee olla kooltaan sellainen, että lapset voivat ruutuhypellä sen läpi. Jokaiseen ruutuun tulee äännettä vastaava kirjain tai kirjainyhdistelmä. Laita yhteen ruutuun kirjaimet CH

merkitsemään /tʃ/ /ch/-äännettä. Opettaja valitsee kirjaimet sen mukaan, mitä sanoja haluaa oppilaiden muodostavan.

2. Ensin opetellaan uusien kirjainten äänteet ja kerrataan muut ruudukossa olevat kirjaimet.
3. Valitaan, mistä ruudukon sivulta hyppely alkaa. Yksi oppilas kerrallaan hyppii ruuduissa.
4. Opettaja sanoo ja sanelee äänteittäin englanninkielisen sanan, joka oppilaan pitää muodostaa hyppimällä kirjainruudusta toiseen oikeassa järjestyksessä.
5. Sana tarkistetaan yhdessä, jonka jälkeen vuoro siirtyy seuraavalle oppilaalle.

### Esimerkkisanoja, joita tehtävässä voi käyttää:

Sana englanniksi	Sana suomeksi
a cat	kissa
cut	leikata
much	paljon
a match	tulitikku, ottelu
chat	jutella, chatata
catch	ottaa kiinni
chin	leuka
crib	kehto
cut	leikata
hatch	luukku
clam	simpukka
cup	kuppi

### Pat's tall tale

Näytä viikon Pat's tall tale oppilaille sähköisestä liitteestä *Pirate Pat's tall tales*. Lukekaa lauseen sanat yksi kerrallaan ensin äänneistä kokoamalla ja sitten sana kokonaisena. Lopuksi opetelkaa lukemaan sujuvasti. Viimeiseksi miettikää, mitä sanat tarkoittavat.

Viikon 7 Pat's tall tale:

A dog had a chat with a cat.  
The cat had a fish in a cup.  
It was such a big fish.

## **Pirate Pat's special**

Oppilaat voivat harjoitella yksinkertaisten lauseiden muodostamista tutuilla sanoilla. Tulosta viikon 7 kortit *liitteestä Pirate Pat tall tales sanalaput* ja jaa ne oppilaille aiempien viikkojen korttien kanssa. Sanakorteissa substantiivit ja pronominit on kirjoitettu mustalla, **artikkelit keltaisella**, **konjunktiot sinisellä**, **verbit violetilla**, **adjektiivit punaisella** ja **prepositiot vihreällä**.

Jaa kortit oppilaille ja anna heidän muodostaa erilaisia lauseita omatoimisesti. Kierrä oppilaiden parissa ja neuvo tarvittaessa. Lopuksi voit näyttää luokan edessä pari esimerkkilauseita.

## **Kotitehtävä**

Oppilaat lukevat viikon Pat's tall tales sujuvaksi ääneen kotona ja kirjoittavat ylös tähän mennessään oppimia sanoja, jotka tarkoittavat eläimiä.

# Viikko 8

## Uudet kirjaimet ja niiden äänteet

Z /z/

## Tarvikkeet

1. Tehtävämoniste jokaiselle oppilaalle *liitteestä Pirate Pat lisämateriaalit*. Moniste toimii myös kotitehtävänä.
2. Yksi tehtävämonisteeseen liittyvä ratkaisuavain *liitteestä Pirate Pat lisämateriaalit*.
3. Äännekuva liitteestä *Land Ahoy äännekuvat: /z/ tehosekoitin*
4. Mikäli toteutat *Pirate Pat's special* -tehtävän, siihen kuuluvat sanalaput *liitteestä Pirate Pat tall tales sanalaput*
5. Mikäli annat kotitehtävän, sen tulostaminen jokaiselle oppilaalle *liitteestä Pirate Pat kotitehtävät*.

## Esivalmistelut

- Ratkaisuavaimen tulostaminen, leikkaaminen toisistaan irti ja kiinnittäminen sekaisin luokan seinälle tai käytävään.

## Äänteen opettaminen

Kerratkaa /z/-äänne. Näytä oppilaille yksi kerrallaan äänteiden mielikuvakortit. Sanokaa äänne yhdessä ja tehkää äänneeseen liittyvä liike muutamia kertoja. Tämän jälkeen kerro uutena asiana oppilaille, mitä kirjainta äänne voi vastata. Voit käyttää Land Ahoy -materiaalin avainsanoja apuna liitteistä *Captain Kip A Keywords A & Captain Kip B Keywords*. Jätä taululle esille äänteen mielikuvakortti sekä sen viereen äännettä vastaava kirjain.

*Englannin kielen sanoissa Z-kirjain lausutaan aina äänneellä /z/. Sanoissa, joissa on peräkkäin kaksi z-kirjainta, vain yksi äännetään. Joskus kirjain S lausutaan myös äänneellä /z/. Opettajalle tiedoksi, että näin käy usein esimerkiksi, kun S-kirjain on monikon tunnuksena, sillä S-kirjain lausutaan /z/ yleensä vokaalin tai soinnillisen konsonantin jälkeen. Esimerkiksi sanat bugs, branches ja bananas päättyvät /z/-äänneeseen.*

## Viikon tehtävä

1. Oppilaiden tehtävänä on seinille kiinnitettyjen ratkaisuavainten (numero=kirjain) avulla selvittää tehtävämonisteen englanninkieliset lauseet. Monisteessa jokaisen numeron yllä olevalle tyhjälle viivalle tulee numeroa vastaava kirjain, joka löytyy ratkaisuavaimesta.
2. Jokainen oppilas täyttää oman monisteensa. Opettaja jakaa monisteet, jonka jälkeen oppilaat pääsevät etsimään vastauksia.

3. Kun kaikki ovat valmiita, opettaja näyttää oikeat vastaukset oppilaille. Lauseet luetaan yhdessä ja käännetään.

Tehtävämonisteiden lauseiden oikeat ratkaisut:

1. The sun is hot.
2. Bats and a cat.
3. I went to the zoo.
4. A cat in a box.

### **Pat's tall tale**

Näytä viikon Pat's tall tale oppilaille *sähköisestä liitteestä Pirate Pat's tall tales*. Lukekaa lauseen sanat yksi kerrallaan ensin äänneistä kokoamalla ja sitten sana kokonaisena. Lopuksi opetelkaa lukemaan sujuvasti. Viimeiseksi miettikää, mitä sanat tarkoittavat.

Viikon 8 Pat's tall tale:

The dog went to the zoo.  
There was a buzz.  
Was it jazz or a bee?

### **Pirate Pat's special**

Oppilaat voivat harjoitella yksinkertaisten lauseiden muodostamista tutuilla sanoilla. Tulosta viikon 8 kortit *liitteestä Pirate Pat tall tales sanalapun* ja jaa ne oppilaille aiempien viikkojen korttien kanssa. Sanakorteissa substantiivit ja pronominit on kirjoitettu mustalla, **artikkelit keltaisella**, **konjunktiot sinisellä**, **verbit violetilla**, **adjektiivit punaisella** ja **prepositiot vihreällä**.

Jaa kortit oppilaille ja anna heidän muodostaa erilaisia lauseita omatoimisesti. Kierrä oppilaiden parissa ja neuvo tarvittaessa. Lopuksi voit näyttää luokan edessä pari esimerkkilauseita.

### **Kotitehtävä**

Oppilaat lukevat viikon Pat's tall tale ja tehtävämonisteen lauseet sujuvaksi ääneen kotona.



# Viikko 9

## Uudet kirjaimet ja niiden äänteet

J	/dʒ/ /i/
Y	/j/ y-kirjain

## Tarvikkeet

1. Jokaiselle oppilaalle sanasokkelo-tehtävämoniste *liitteestä Pirate Pat lisämateriaalit*.
2. Äännekuvat *liitteestä Land Ahoy äännekuvat*: /j/ tuuletus ja /dʒ/ sähköisku
3. Mikäli toteutat Pirate Pat's special -tehtävän, siihen kuuluvat sanalaput *liitteestä Pirate Pat tall tales sanalaput*
4. Mikäli annat kotitehtävän, sen tulostaminen jokaiselle oppilaalle *liitteestä Pirate Pat kotitehtävät*.

## Äänteiden opettaminen

Kerratkaa äänne /dʒ/ /i/. Näytä oppilaille äänteen mielikuvakortti. Sanokaa äänne yhdessä ja tehkää äänteeeseen liittyvä liike muutamia kertoja. Tämän jälkeen kerro uutena asiana oppilaille, mitä kirjainta äänne voi vastata. Voit käyttää Land Ahoy -materiaalin avainsanoja apuna liitteistä *Captain Kip A Keywords A & Captain Kip B Keywords*. Jätä taululle esille äänteen mielikuvakortti sekä sen viereen äännettä vastaava kirjain.

*J-kirjain ääntyy englannissa aina /dʒ/ /i/-äänteellä, poislukien hyvin harvat lainasanat. Poikkeuksellisesti kuitenkin myös kirjain G lausutaan sanan alussa joskus samalla /dʒ/-äänteellä. Näin käy, kun G-kirjaimen perässä on kirjain E, I tai Y.*

Opetelkaa uusi äänne /j/ y-kirjain. Näytä äänteeeseen liittyvä äännekuva ja toistakaa äännettä oppilaiden kanssa. Äänteeeseen liittyvä liike ja mielikuvavideo löytyvät sähköisestä liitteestä *Land Ahoy äännemielikuvat*. Käykää läpi äänteeeseen liittyvä kirjain ja kirjoittakaa se äännekortin päälle taululle.

*Y-kirjain on suomessa vokaali, mutta englannissa se voi toimia joko vokaalina tai konsonanttina. Tämä on ainoa poikkeus, muutoin englannin kielessä vokaalit ja konsonantit noudattavat samaa periaatetta kuin suomen kielessä. Y-kirjaimen ääntäminen riippuu sen sijainnista sanassa. Sanan alussa se äännetään aina äännteellä /j/, joka vastaa suomen J-kirjaimen ääntämistä. Oppilaille on tärkeää painottaa, että jos he kuulevat sanan alussa äänteen /j/, sana alkaa Y- eikä J-kirjaimella. Esiintyessään sanan keskellä tai lopussa keskellä, Y-kirjain voidaan ääntää poikkeavasti joko I-kirjaimen tapaan äännteellä /i/, kuten viikon Pat's tall talessa sanassa YUMMY. Joskus Y voidaan sanan lopussa ääntää myös kuten englannin kielen I-kirjaimen nimi /ai/. YUMMY sanan poikkeuksesta voi huomauttaa oppilaille, mutta harjoittelussa kannattaa keskittyä Y-kirjaimen säännönmukaisuuteen sanan alussa.*

## Viikon tehtävä ja Pat's tall tale

1. Opettajan johdolla käydään läpi tehtävämonisteessa korostetut sanat, kiinnittäen huomiota erityisesti uusiin äänneisiin. Sanat noudattavat sitä säännönmukaisuutta, joka tällä jaksolla on opeteltu, joten oppilaat voivat lukea tummenetut sanat ensin itse.
2. Käydään läpi tehtävän teksti suomeksi. Teksti on samalla viikon Pat's tall tale.
3. Oppilaiden tehtävänä on etsiä ja ympyröidä korostetut sanat sanasokkelosta.
4. Oikeat vastaukset tarkistetaan yhdessä.
5. Opetellaan lukemaan teksti sujuvasti.

Pat's tall tale ja tummentut sanat:

Näytä viikon Pat's tall tale oppilaille *sähköisestä liitteestä Pirate Pat's tall tales*. Lukekaa lauseen sanat yksi kerrallaan ensin äänneistä kokoamalla ja sitten sana kokonaisena. Lopuksi opetelkaa lukemaan sujuvasti. Viimeiseksi miettikää, mitä sanat tarkoittavat.

A dog went for a **jog**.  
The **dog** met a **yeti** with a **jug**.  
"**Grab** a bit of **yummy jam!**"  
the yeti **told** the dog.

## Pirate Pat's special

Oppilaat voivat harjoitella yksinkertaisten lauseiden muodostamista tutuilla sanoilla. Tulosta viikon 9 kortit *liitteestä Pirate Pat tall tales sanalapun* ja jaa ne oppilaille aiempien viikkojen korttien kanssa. Sanakorteissa substantiivit ja pronominit on kirjoitettu mustalla, **artikkelit keltaisella**, **konjunktiot sinisellä**, **verbit violetilla**, **adjektiivit punaisella** ja **prepositiot vihreällä**.

Jaa kortit oppilaille ja anna heidän muodostaa erilaisia lauseita omatoimisesti. Kierrä oppilaiden parissa ja neuvo tarvittaessa. Lopuksi voit näyttää luokan edessä pari esimerkkilauseita.

## Kotitehtävä

Oppilaat lukevat viikon Pat's tall talen sujuvaksi ääneen kotona ja piirtävät tarinasta sarjakuvan.