

KOULUTUKSET JA HANKKEET

Syksy 2019



Niilo Mäki Instituutti järjestää korkeatasoista, tutkimusperusteista koulutusta varhaiskasvatuksen ja opetustoimen eri ammattilaisille sekä psykologeille ja terapeuteille mm. oppimisesta ja sen ongelmista, arvioinnista, tehostetusta tuesta ja kuntoutuksesta. Koulutuskokonaisuudet vaihtelevat yksipäiväisistä koulutuksista monipäiväisiin työnohjauksellisiin kokonaisuuksiin tai verkkokoulutuksiin. Koulutuskuvauksissa kerrotaan, mille ammattiryhmille päivien sisältö on ensisijaisesti suunnattu.

Koulutuksemme ovat jatko- ja täydennyskoulutusta, joissa luennoivat alan parhaat asiantuntijat. Niilo Mäki Instituutin luennoitsijoista löydät lisätietoa sivuiltamme koju.nmi.fi/kouluttajat/ Ilmoittautumiset ja lisätietoja nettisivuiltamme koju.nmi.fi tai sähköpostilla nmi@nmi.fi

Verkkokaupan kautta ilmoittautuessasi saat heti automaattisen vahvistusviestin sähköpostiisi ilmoittautumisesi vastaanottamisesta. Jos et saa vahvistusviestiä sähköpostiisi, ilmoittautuminen ei ole onnistunut. Ota tällöin yhteyttä sähköpostitse osoitteeseen nmi@nmi.fi tai soita numeroon 050 368 5741. Tarkemmat ohjeet koulutuspäivästä (mm. Koulutuspäivän ohjelma ja tiedot koulutuspaikasta) lähetetään sähköpostilla viimeistään viikkoa ennen koulutuspäivää. Peruutukset ilman kuluja tulee ilmoittaa kolme viikkoa ennen koulutuspäivää, ellei koulutuksen kohdalla toisin mainita. Myöhemmin tehtävistä peruutuksista olemme oikeutettuja perimään 50 % koulutuksen hinnasta tai koko koulutuksen hinnan, jos peruutusta ei hoideta viittä arkipäivää ennen koulutusta. OPH-koulutuksissa perimme opiskelupaikan perumisesta 50 euroa ja keskeyttämisestä ilman pätevää syytä 100 euroa kattamaan kustannuksia. Sairaustapauksissa on heti otettava yhteys koulutuksen järjestäjään. Lasku lähetetään koulutuksen jälkeen antamaan laskutusosoitteeseen. Virheellisesti annetuista laskutustiedoista johtuva uuden laskun tekeminen maksaa 20 euroa. Liikasuoritusten palauttamisesta perimme 7 euron käsittelymaksun.

Tilaukset koulutuksista ja Opetushallituksen rahoittamista koulutuksista voit tiedustella koulutussuunnittelijoiltamme Maria Rintaselta, maria.rintanen@nmi.fi, p. 050 441 3686, Riikka Maliselta, riikka.malinen@nmi.fi, p. 040 704 1318, Assi Karppiselta, assi.karppinen@nmi.fi, p. 040 681 8870 tai koulutuspäällikkö Maria Haakanalta, maria.haakana@nmi.fi, p. 050 361 0973.

Ystävällisin terveisin,

NIILO MÄKI INSTITUUTIN
KOULUTUSTIIMI

SISÄLTÖ

- s. 2 Ilmoittautumisohteet
- s. 3 Tilaukset koulutuksista ja tietoa verkkokoulutuksista
- s. 4 Koulutuskalenteri
- s. 6 Koulutukset teemoin
- s. 8 Koulutukset paikkakunnittain

- s. 10 Kenen kanssa työskentelet?
- s. 12 Koulutukset
- s. 20 Opetushallituksen rahoittamat koulutukset
- s. 23 Niilo Mäki Instituutin hankkeet

TILAUSKOULUTUKSET

Toteutamme koulutuksia myös tilauskoulutuksina. Tilauskoulutukset suunnitellaan kestoaltaan, sisällöltään ja rakenteeltaan toiveidenne mukaisiksi. Ne voidaan järjestää tilaajan toivomassa paikassa kaikkialla Suomessa, myös videoneuvotteluyhteyksillä tapahtuva tai verkkokoulutus on mahdollinen. Tilauskoulutusten hintaan vaikuttavat koulutuksen laajuus (tunti/päivät) ja osanottajamäärä. Kouluttajina toimivat Niilo Mäki Instituutin asiantuntijat ja yhteistyökumppanit.

Tilauskoulutuksia olemme toteuttaneet mm. seuraavista teemoista:

- lukivalmiudet, lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen, kirjoittamisen vaikeudet, lukitestausta, lukemissujuvuus ja luetun ymmärtämisen tukeminen
- matematiikan oppimisvaikeudet ja laskemisen strategiat
- päällekkäistyneet oppimisvaikeudet

- yhteisopettajuus, työrauha ja luokanhallinta
- tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen tukeminen
- tunteet ja itsesäättely ja haastava käyttäytyminen
- muisti ja hahmottaminen
- motivaatio, minäpystyvyys, oppilaan minäkuva ja luottamus omiin kykyihin
- motoriaan arviointi ja tukeminen
- varhaiskehityksen arviointi ja tukeminen
- lastenpsykiatriset sekä neuropsykiatriset ongelmat
- vanhempien kanssa tehtävä yhteistyö
- oppimisvaikeudet ja arviointi
- lukivaikeus englannin opiskelussa
- maahanmuuttataustaisten oppilaiden tukeminen

Lisätietoa tilauskoulutuksista ja kouluttajistamme: koju.nmi.fi/tilauskoulutus/

VERKKOKOULUTUKSET

Verkkokoulutuksia on tarjolla katsottavaksi suorana lähetyksenä sekä luentotallenteena oman aikataulun mukaan. Suoraa lähetystä katsottaessa kouluttajalle voi esittää kysymyksiä ja keskustella muiden verkko-osallistujien kanssa chat-kanavan kautta. Tallenteen ja suoran lähetyksen seuraaminen tapahtuu internetselaimessa verkkoympäristössämme, johon verkkokoulutukseen osallistuja saa kurssiavaimen ja kirjautumisohjeet ennen koulutusta. Verkkoympäristöstä löytyy myös kaikki koulutusmateriaali. Verkkokoulutuksen seuraaminen on helppoa ja vaivatonta, olemme saaneet verkkokoulutuksistamme hyvää palautetta.

Verkkokoulutuksen suoran lähetyksen laitevaatimuksena on kiinteä internetyhteys (esim. työpaikan verkko, ADSL ja kaapeli-modeemi). Mobiiliyhteydet (mökkulat, nettitikut ja 3G/4G/LTE -reitittimet) eivät sovellu suoran lähetyksen katsomiseen, mutta sopivat tallenteen katsomiseen. Tietokoneessa on oltava asennettuna ajantasainen nettiseläin ja Adobe Flash (useimmissa koneissa tämä on asennettuna vakiona). Tarvittaessa Adobe Flash -laajennuksen voi asentaa osoitteesta: <https://get.adobe.com/flashplayer/>

- s. 14 Oppimisstrategioista apua oppimisvaikeuksien kanssa selviytymiseen, 24.9.2019 Tampere
- s. 15 Kissatarina – Lapsen kerrontataitojen arviointimenetelmä 7.11. Helsinki, 8.11. Tampere ja 22.11.2019 Oulu
- s. 16 Nuorten ja aikuisten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi – seulontamenetelmän ja yksilötestistön käyttökoulutus, 8.11.2019 Jyväskylä ja verkkokoulutus
- s. 17 Kehityksellisten vaikeuksien seulonta lastenneuvolassa, 13.11.2019 Jyväskylä tai verkkokoulutus
- s. 18 Lasten psykiatriset ongelmat alle kouluikässä ja ongelmien kytkeytyminen kouluikäisen oppimisvaikeuksiin, 18.11.2019 Joensuu
- s. 19 Empaattisen ja rakentavan vuorovaikutuksen taidot haastavissa vuorovaikutustilanteissa, 28.11.2019 Helsinki

s. 12–13, 18 VERKKOKOULUTUKSET

- LENE – Leikki-ikäisen lapsen neurologinen arviointimenetelmä, 5.8.2019–20.12.2019
- YKÄ – Luku- ja kirjoitustaidon arviointimenetelmä yläkouluun, verkkokoulutus
- Nuorten ja aikuisten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi – seulontamenetelmän ja yksilötestistön käyttökoulutus, suoraistona 8.11.2019 sekä tallenteena 9.11.–9.12.2019
- Kehityksellisten vaikeuksien seulonta lastenneuvolassa, 13.11.2019 Jyväskylä tai verkkokoulutus

s. 19–21 OPETUSHALLITUKSEN RAHOITTAMAT KOULUTUKSET

- OPH: English is fun or is it? – Lukivaikeus englannin opiskelussa (2 op), 23.8 ja 22.11.2019 Kuopio

- OPH: Malti – tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen ryhmämuotoisen kuntoutuksen ja tehostetun tuen toteuttaminen (3 op), 2.9.2019, 2.12.2019 ja 10.2.2020 Jyväskylä
- OPH: Nettilukutaidon ja luetun ymmärtämisen tukeminen luokilla 6–9 (2 op), 2.9. ja 25.11.2019 Helsinki ja 18.9. ja 6.11.2019 Kuopio
- OPH: S2-oppilaiden kielellisten taitojen ja lukemisen tukeminen (2 op), 3.9. ja 12.12.2019 Lahti
- OPH: Matemaattiset oppimisvaikeudet yläkoulussa ja toisella asteella (2 op), 6.9.2019 ja 1.11.2019 Rovaniemi, 13.9.2019 ja 8.11.2019 Vantaa, 20.9.2019 ja 15.11.2019 Jyväskylä
- OPH: Tietotekniikkaa erityisopettajan arjessa (2 op), 6.9. ja 9.12.2019 Jyväskylä
- OPH: Etsivät-ryhmä; lasten toiminnanohjaamisen tukeminen ryhmässä (3 op), 9.9. ja 18.11.2019 Pori
- OPH: Haastavasti käyttäytyvän lapsen ymmärtäminen kouluympäristössä ja tukitoimien suunnittelu (1 op), 9.9.2019 Tampere ja 7.10.2019 Lahti
- OPH: Maahanmuuttajataustaisten oppilaiden kielellisten taitojen tuki (4 op), 17.9.–18.9. ja 8.10.–9.10.2019 Jyväskylä
- OPH: Itsesäätelytaitojen kehitys, haasteet ja tukeminen varhaiskasvatuksessa (3 op) 17.9.2019 ja 28.10.2019 Kajaani
- OPH: Ratkaisukeskeisiä työkaluja oppilashuollon ammattilaisille hyvän työrauhan tukemiseksi koulu yhteisössä, 18.9. ja 30.10.2019 Jyväskylä
- OPH: Päällekkäistyneet oppimisvaikeudet (3 op), 18.9. ja 13.12.2019 Seinäjoki
- OPH: Hahmottamisen haasteet – tunnistamisesta tukeen koulussa (5 op), 18.–19.9., 24.–25.10. ja 26.11.2019 Helsinki
- OPH: Keinoja tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen tukemiseen (2 op), 20.9.2019 ja 29.11.2019 Tampere
- OPH: Erityistä tukea yleisopetuksen luokassa – keinoina yhteisopettajuus ja joustava opetusryhmäjako (3 op), 25.9. ja 26.11.2019 Kokkola

- OPH: Itsesäätelytaitojen kehitys, haasteet ja tukeminen alakoulussa (3 op) 26.9.2019 ja 5.11.2019 Jyväskylä
- OPH: Tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen ongelmat koululuokassa – tunnistaminen ja tehostettu, yksilöllistetty tuki (3 op), 26.9.2019, 31.10.2019 ja 4.12.2019 Helsinki ja 1.10.2019, 6.11.2019 ja 3.12.2019 Lappeenranta
- OPH: Yleinen tuki oppilaiden käyttäytymisen tukemiseen; Miten toimia levottoman luokan kanssa (3 op), 27. 9. ja 15.11.2019 Tampere
- OPH: Check in – Check out (CICO) tehostetun tuen toimintamalli käytösongelmien kohtaamiseen koulu yhteisössä (3 op), 1.10. ja 5.11.2019 Oulu
- OPH LUKILOKI: Läs- och skrivförmågan hos finlandssvenska barn (2 sp), närstudiedagen 30.10.2019 i Tammerfors / deltar i studiedagen 30.10.2019 på nätet / tittar på inspelningen om närstudiedagen, tillgänglig 5.–15.11.2019 på nätet
- OPH: Käyttäytymisen haasteiden kohtaaminen varhaiskasvatuksessa ja koulussa (2 op), 20.–21.11.2019 Pori

OPETUSHALLITUKSEN RAHOITTAMAT VERKKOKOULUTUKSET

- OPH: MOVE!-mittauksen soveltaminen liikunnassa tukea tarvitseville oppilaille (2 op) verkkokoulutus 5.8.–16.12.2019
- OPH: Malti – tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen ryhmämuotoisen kuntoutuksen ja tehostetun tuen toteuttaminen (3 op) verkkokoulutus, verkkotallenteet katsottavissa 14.8–30.9.2019, jonka jälkeen työnohjaukselliset keskustelut verkossa 14.11.2020 ja 6.2.2020
- OPH: Hahmottamisen haasteet toisen asteen koulutuksessa (1 op) verkkokoulutus, katsottavissa 5.9.–31.11.2019
- OPH: Yhteen- ja vähennyslasku sujuvuuden tukeminen vuosiluokilla 2–4 (1 op), verkkokoulutus 16.9.–31.12.2019
- LUKILOKI: Läs- och skrivförmågan hos finlandssvenska barn (2 sp), närstudiedagen 30.10.2019 i Tammerfors / deltar i studiedagen 30.10.2019 på nätet / tittar på inspelningen om närstudiedagen, tillgänglig 5.–15.11.2019 på nätet

KOULUTUKSET TEEMOITTAIN

LUKIVALMIUDET, LUKEMINEN JA LUKEMISEN TUKEMINEN

- YKÄ – Luku- ja kirjoitustaidon arviointimenetelmä yläkouluun, verkkokoulutus
- OPH: English is fun or is it? – Lukivaikeus englannin opiskelussa (2 op), 23.8 ja 22.11.2019 Kuopio
- OPH: Nettilukutaidon ja luetun ymmärtämisen tukeminen luokilla 6–9 (2 op), 2.9. ja 25.11.2019 Helsinki ja 18.9. ja 6.11.2019 Kuopio
- OPH: S2-oppilaiden kielellisten taitojen ja lukemisen tukeminen (2 op), 3.9. ja 12.12.2019 Lahti
- LUKILOKI: Läs- och skrivförmågan hos finlandssvenska barn (2 sp), närstudiedagen 30.10.2019 i Tammerfors / deltar i studiedagen 30.10.2019 på nätet / tittar på inspelningen om närstudiedagen, tillgänglig 5.–15.11.2019 på nätet
- Nuorten ja aikuisten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi – seulontamenetelmän ja yksilötestistön käyttökoulutus, 8.11.2019 Jyväskylä

MAAHANMUUTTAJATAUSTAISTEN OPPILAIDEN TUKEMINEN

- OPH: S2-oppilaiden kielellisten taitojen ja lukemisen tukeminen (2 op), 3.9. ja 12.12.2019 Lahti
- OPH: Maahanmuuttajataustaisten oppilaiden kielellisten taitojen tuki (4 op), 17.9.–18.9. ja 8.10.–9.10.2019 Jyväskylä

MATEMATIIKKA

- OPH: Matemaattiset oppimisvaikeudet yläkoulussa ja toisella asteella (2 op), 6.9.2019 ja 1.11.2019 Rovaniemi, 13.9.2019 ja 8.11.2019 Vantaa, 20.9.2019 ja 15.11.2019 Jyväskylä
- OPH: Yhteen- ja vähennyslasku sujuvuuden tukeminen vuosiluokilla 2–4 (1 op), verkkokoulutus 16.9.–31.12.2019

MOTIVAATIO, TUNTEET JA VANHEMPIEN KANSSA TEHTÄVÄ YHTEISTYÖ

- OPH: Haastavasti käyttäytyvän lapsen ymmärtäminen kouluympäristössä ja tukitoimien suunnittelu (1 op), 9.9.2019 Tampere ja 7.10.2019 Lahti
- Empaattisen ja rakentavan vuorovaikutuksen taidot haastavissa vuorovaikutustilanteissa, 28.11.2019 Helsinki
- Lasten psykiatriset ongelmat alle kouluiässä ja ongelmien kytkeytyminen kouluun oppimisvaikeuksiin, 18.11.2019 Joensuu
- OPH: Käyttäytymisen haasteiden kohtaaminen varhaiskasvatuksessa ja koulussa (2 op), 20.–21.11.2019 Pori

MOTORIIKKA JA HAHMOTTAMINEN

- OPH: MOVE!-mittauksen soveltaminen liikunnassa tukea tarvitseville oppilaille (2 op) -verkkokoulutus 5.8.–16.12.2019
- OPH: Hahmottamisen haasteet toisen asteen koulutuksessa (1 op) verkkokoulutus, katsottavissa 5.9.–31.11.2019
- OPH: Hahmottamisen haasteet – tunnistamisesta tukeen koulussa (5 op), 18.–19.9., 24.–25.10. ja 26.11.2019 Helsinki

OPPIMISVAIKEUDET JA ARVIOINTI

- OPH: Tietotekniikkaa erityisopettajan arjessa (2 op), 6.9. ja 9.12.2019 Jyväskylä
- OPH: Päällekkäistyneet oppimisvaikeudet (3 op), 18.9. ja 13.12.2019 Seinäjoki
- Oppimisstrategioista apua oppimisvaikeuksien kanssa selviytymiseen, 24.9.2019 Tampere
- LENE – Leikki-ikäisen lapsen neurologinen arviointimenetelmä, verkkokoulutus 5.8.2019–20.12.2019
- Kissatarina – Lapsen kerrontataitojen arviointimenetelmä 7.11. Helsinki, 8.11. Tampere ja 22.11.2019 Oulu
- Kehityksellisten vaikeuksien seulonta lastenneuvolassa, 13.11.2019 Jyväskylä tai verkkokoulutus
- Nuorten ja aikuisten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi – seulontamenetelmän ja yksilötestistön käyttökoulutus, 8.11.2019 Jyväskylä
- UBS: Kartläggning av och stödåtgärder vid inlärnings-svårigheter i skolor och daghem (1 sp), 6.11.2019 Helsingfors, 13.11.2019 Vasa, 27.11.2019 Närpes

TARKKAUVUUS, TOIMINNANOHJAUS JA ITSESÄÄTELY

- OPH: Malti – tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen ryhmämuotoisen kuntoutuksen ja tehostetun tuen toteuttaminen (3 op) verkkokoulutus, verkkotallenteet katsottavissa 14.8–30.9.2019, jonka jälkeen työnhajaukselliset keskustelut verkossa 14.11.2020 ja 6.2.2020
- OPH: Malti – tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen ryhmämuotoisen kuntoutuksen ja tehostetun tuen toteuttaminen (3 op), 2.9.2019, 2.12.2019 ja 10.2.2020 Jyväskylä

- OPH: Etsivät-ryhmä; lasten toiminnanohjaamisen tukeminen ryhmässä (3 op), 9.9. ja 18.11.2019 Pori
- OPH: Itsesäätelytaitojen kehitys, haasteet ja tukeminen varhaiskasvatuksessa (3 op) 17.9.2019 ja 28.10.2019 Kajaani
- OPH: Keinoja tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen tukemiseen (2 op), 20.9.2019 ja 29.11.2019 Tampere
- OPH: Itsesäätelytaitojen kehitys, haasteet ja tukeminen alakoulussa (3 op) 26.9.2019 ja 5.11.2019 Jyväskylä
- OPH: Tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen ongelmat koulu- luokassa – tunnistaminen ja tehostettu, yksilöllistetty tuki (3 op), 26.9.2019, 31.10.2019 ja 4.12.2019 Helsinki ja 1.10.2019, 6.11.2019 ja 3.12.2019 Lappeenranta

TYÖRAUHA, LUOKANHALLINTA JA YHTEISOPETTAJUUS

- OPH: Ratkaisukeskeisiä työkaluja oppilashuollon ammattilaisille hyvän työrauhan tukemiseksi kouluyhteisössä, 18.9. ja 30.10.2019 Jyväskylä
- OPH: Erityistä tukea yleisopetuksen luokassa – keinoina yhteisopettajuus ja joustava opetusryhmäjako (3 op), 25.9. ja 26.11.2019 Kokkola
- OPH: Yleinen tuki oppilaiden käyttäytymisen tukemiseen; Miten toimia levottoman luokan kanssa (3 op), 27. 9. ja 15.11.2019 Tampere
- OPH: Check in – Check out (CICO) tehostetun tuen toimintamalli käytösongelmien kohtaamiseen kouluyhteisössä (3 op), 1.10. ja 5.11.2019 Oulu

KOULUTUKSET PAIKKAKUNNITTAIN

HELSINKI

- OPH: Nettilukutaito ja luetun ymmärtämisen tukeminen luokilla 6–9 (2 op), 2.9.2019 ja 25.11.2019
- OPH: Hahmottamisen haasteet – tunnistamisesta tukeen koulussa (5 op), 18.–19.9., 24.–25.10. ja 26.11.2019
- OPH: Tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen ongelmat koululuokassa – tunnistaminen ja tehostettu, yksilöllistetty tuki (3 op), 26.9.2019, 31.10.2019 ja 4.12.2019
- UBS: Kartläggning av och stödåtgärder vid inlärnings-svårigheter i skolor och daghem (1 sp), 6.11.2019
- Kissatarina – Lapsen kerrontaitojen arviointimenetelmä 7.11.2019
- Empaattisen ja rakentavan vuorovaikutuksen taidot haastavissa vuorovaikutustilanteissa, 28.11.2019

JOENSUU

- Lasten psykiatriset ongelmat alle kouluikässä ja ongelmien kytkeytyminen kouluikään oppimisvaikeuksiin, 18.11.2019

JYVÄSKYLÄ

- OPH: Maltti – tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen ryhmämuotoisen kuntoutuksen ja tehostetun tuen toteuttaminen (3 op), 2.9.2019, 2.12.2019 ja 10.2.2020
- OPH: Tietotekniikkaa erityisopettajan arjessa (2 op), 6.9. ja 9.12.2019
- OPH: Maahanmuuttajataustaisten oppilaiden kielellisten taitojen tuki (4 op), 17.9.–18.9. ja 8.10.–9.10.2019
- OPH: Ratkaisukeskeisiä työkaluja oppilashuollon ammattilaisille hyvän työrauhan tukemiseksi kouluyhteisössä, 18.9. ja 30.10.2019
- OPH: Matemaattiset oppimisvaikeudet yläkoulussa ja toisella asteella (2 op), 20.9.2019 ja 15.11.2019
- OPH: Itsesäätelytaitojen kehitys, haasteet ja tukeminen alakoulussa (3 op) 26.9.2019 ja 5.11.2019

- Nuorten ja aikuisten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi – seulontamenetelmän ja yksilötestistön käyttökoulutus, 8.11.2019
- Kehityksellisten vaikeuksien seulonta lastenneuvolassa, 13.11.2019

KAJAANI

- OPH: Itsesäätelytaitojen kehitys, haasteet ja tukeminen varhaiskasvatuksessa (3 op) 17.9. ja 28.10.2019

KOKKOLA

- OPH: Erityistä tukea yleisopetuksen luokassa – keinoina yhteisopettajuus ja joustava opetusryhmäjako (3 op), 25.9. ja 26.11.2019

KUOPIO

- OPH: English is fun or is it? – Lukivaikeus englannin opiskelussa (2 op), 23.8 ja 22.11.2019
- OPH: Nettilukutaidon ja luetun ymmärtämisen tukeminen luokilla 6–9 (2 op), 18.9. ja 6.11.2019

LAHTI

- OPH: S2-oppilaiden kielellisten taitojen ja lukemisen tukeminen (2 op), 3.9. ja 12.12.2019
- OPH: Haastavasti käyttäytyvän lapsen ymmärtäminen kouluympäristössä ja tukitoimien suunnittelu (1 op), 7.10.2019

LAPPEENRANTA

- OPH: Tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen ongelmat koululuokassa – tunnistaminen ja tehostettu, yksilöllistetty tuki (3 op), 1.10., 6.11. ja 3.12.2019

NÄRPIÖ

- UBS: Kartläggning av och stödåtgärder vid inlärnings-svårigheter i skolor och daghem (1sp), 27.11.2019

OULU

- OPH: Check in-Check out (CICO) tehostetun tuen toimintamalli käytösongelmien kohtaamiseen koulu yhteisössä (3 op), 1.10. ja 5.11.2019
- Kissatarina – Lapsen kerrontataitojen arviointimenetelmä 22.11.2019

PORI

- OPH: Etsivät-ryhmä; lasten toiminnanohjaamisen tukeminen ryhmässä (3 op), 9.9. ja 18.11.2019
- OPH: Käyttäytymisen haasteiden kohtaaminen varhaiskasvatuksessa ja koulussa (2 op), 20.–21.11.2019

ROVANIEMI

- OPH: Matemaattiset oppimisvaikeudet yläkoulussa ja toisella asteella (2 op), 6.9.2019 ja 1.11.2019

SEINÄJOKI

- OPH: Päällekkäistyneet oppimisvaikeudet (3 op), 18.9. ja 13.12.2019

TAMPERE

- OPH: Haastavasti käyttäytyvän lapsen ymmärtäminen kouluympäristössä ja tukitoimien suunnittelu (1 op), 9.9.2019
- OPH: Keinoja tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen tukemiseen (2 op), 20.9. ja 29.11.2019
- Oppimisstrategioista apua oppimisvaikeuksien kanssa selviytymiseen, 24.9.2019
- OPH: Yleinen tuki oppilaiden käyttäytymisen tukemiseen; Miten toimia levottoman luokan kanssa (3 op), 27. 9. ja 15.11.2019
- Kissatarina – Lapsen kerrontataitojen arviointimenetelmä 8.11.2019
- OPH LUKILOKI: Läs- och skrivförmågan hos finlands-svenska barn (2 sp), närstudiedagen 30.10.2019 i Tammerfors / deltar i studiedagen 30.10.2019 på nätet / tittar på inspelningen om närstudiedagen, tillgänglig 5.–15.11.2019 på nätet

VAASA

- UBS: Kartläggning av och stödåtgärder vid inlärnings-svårigheter i skolor och daghem (1sp), 13.11.2019

VANTAA

- OPH: Matemaattiset oppimisvaikeudet yläkoulussa ja toisella asteella (2 op), 13.9. ja 8.11.2019

KENEN KANSSA TYÖSKENTELET?

ALLE KOULUIKÄISTEN LASTEN KANSSA TYÖSKENTELEVILLE SUUNNATUT KOULUTUKSET:

- LENE – Leikki-ikäisen lapsen neurologinen arviointimenetelmä, verkkokoulutus 5.8.2019–20.12.2019
- OPH: Itsesääätelytaitojen kehitys, haasteet ja tukeminen varhaiskasvatuksessa (3 op) 17.9. ja 28.10.2019 Kajaani
- UBS: Kartläggning av och stödåtgärder vid inlärings-svårigheter i skolor och daghem (1 sp), 6.11.2019 Helsingfors, 13.11.2019 Vasa, 27.11.2019 Närpes
- Kissatarina – Lapsen kerrontaitojen arviointimenetelmä 7.11. Helsinki, 8.11. Tampere ja 22.11.2019 Oulu
- Kehityksellisten vaikeuksien seulonta lastenneuvolassa, 13.11.2019 Jyväskylä tai verkkokoulutus
- Lasten psykiatriset ongelmat alle kouluikässä ja ongelmien kytkentyminen kouluun oppimisvaikeuksiin, 18.11.2019 Joensuu
- OPH: Käyttäytymisen haasteiden kohtaaminen varhaiskasvatuksessa ja koulussa (2 op), 20.–21.11.2019 Pori

KOULUIKÄISTEN LASTEN KANSSA TYÖSKENTELEVILLE SUUNNATUT KOULUTUKSET:

- YKÄ – Luku- ja kirjoitustaidon arviointimenetelmä yläkouluun, verkkokoulutus
- OPH: MOVE!-mittauksen soveltaminen liikunnassa tukea tarvitseville oppilaille (2 op) -verkkokoulutus 5.8.–16.12.2019
- OPH: Malti – tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen ryhmämuotoisen kuntoutuksen ja tehostetun tuen toteuttaminen (3 op) verkkokoulutus, verkkotallenteet katsottavissa 14.8.–30.9.2019, jonka jälkeen työnohjaukselliset keskustelut verkossa 14.11.2020 ja 6.2.2020
- OPH: Yhteen- ja vähennyslasku sujuvuuden tukeminen vuosi-
luokilla 2–4 (1 op), verkkokoulutus 16.9.–31.12.2019

- OPH: English is fun or is it? – Lukivaikeus englannin opiskelussa (2 op), 23.8 ja 22.11.2019 Kuopio
- OPH: Malti – tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen ryhmämuotoisen kuntoutuksen ja tehostetun tuen toteuttaminen (3 op), 2.9.2019, 2.12.2019 ja 10.2.2020 Jyväskylä
- OPH: S2-oppilaiden kielellisten taitojen ja lukemisen tukeminen (2 op), 3.9. ja 12.12.2019 Lahti
- OPH: Tietotekniikkaa erityisopettajan arjessa (2 op), 6.9. ja 9.12.2019 Jyväskylä
- OPH: Haastavasti käyttäytyvän lapsen ymmärtäminen kouluympäristössä ja tukitoimien suunnittelu (1 op), 9.9.2019 Tampere ja 7.10.2019 Lahti
- OPH: Maahanmuuttajataustaisten oppilaiden kielellisten taitojen tuki (4 op), 17.9.–18.9. ja 8.10.–9.10.2019 Jyväskylä
- OPH: Ratkaisukeskeisiä työkaluja oppilashuollon ammattilaisille hyvän työrauhan tukemiseksi kouluyhteisössä, 18.9. ja 30.10.2019 Jyväskylä
- OPH: Päällekkäistyneet oppimisvaikeudet (3 op), 18.9. ja 13.12.2019 Seinäjoki
- OPH: Nettilukutaidon ja luetun ymmärtämisen tukeminen luokilla 6–9 (2 op), 18.9. ja 6.11.2019 Kuopio
- OPH: Hahmottamisen haasteet – tunnistamisesta tukeen koulussa (5 op), 18.–19.9., 24.–25.10. ja 26.11.2019 Helsinki
- OPH: Keinoja tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen tukemiseen (2 op), 20.9.2019 ja 29.11.2019 Tampere
- Oppimisstrategioista apua oppimisvaikeuksien kanssa selviytymiseen, 24.9.2019 Tampere
- OPH: Erityistä tukea yleisopetuksen luokassa – keinoina yhteisopettajuus ja joustava opetusryhmäjako (3 op), 25.9. ja 26.11.2019 Kokkola
- OPH: Itsesääätelytaitojen kehitys, haasteet ja tukeminen alakoulussa (3 op) 26.9. ja 5.11.2019 Jyväskylä

- OPH: Tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen ongelmat koulu-
luokassa – tunnistaminen ja tehostettu, yksilöllistetty tuki
(3 op), 26.9., 31.10. ja 4.12.2019 Helsinki ja 1.10., 6.11.
ja 3.12.2019 Lappeenranta
- OPH: Yleinen tuki oppilaiden käyttäytymisen tukemiseen;
Miten toimia levottoman luokan kanssa (3 op), 27. 9. ja
15.11.2019 Tampere
- OPH: Check in – Check out (CICO) tehostetun tuen toiminta-
malli käytösongelmien kohtaamiseen koulu yhteisössä (3 op),
1.10. ja 5.11.2019 Oulu
- UBS: Kartläggning av och stödåtgärder vid inlärnings-
svårigheter i skolor och daghem (1 sp), 6.11.2019
Helsingfors, 13.11.2019 Vasa och 27.11.2019 Närpes
- OPH: Käyttäytymisen haasteiden kohtaaminen varhais-
kasvatuksessa ja koulussa (2 op), 20.–21.11.2019 Pori
- Empaattisen ja rakentavan vuorovaikutuksen taidot haasta-
vissa vuorovaikutustilanteissa, 28.11.2019 Helsinki

TOISEN ASTEEN OPISKELIJOIDEN KANSSA TYÖSKENTELEVILLE SUUNNATUT KOULUTUKSET:

- OPH: Hahmottamisen haasteet toisen asteen koulutuksessa
(1 op) verkkokoulutus, katsottavissa 5.9.–31.11.2019
- Oppimisstrategioista apua oppimisvaikeuksien kanssa
selviytymiseen, 24.9.2019 Tampere
- Nuorten ja aikuisten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi
– seurantamenetelmän ja yksilötestistön käyttökoulutus,
8.11.2019 Jyväskylä

LENE – LEIKKI-ikäISEN LAPSEN NEUROLOGINEN ARVIOINTIMENETELMÄ

verkkokoulutus 5.8.2019–20.12.2019

KOHDERYHMÄT

Neuvolan henkilökunta: terveydenhoitajat, lääkärit, fysio-, puhe- ja toimintaterapeutit, psykologit, päivähoidon ja neuvolan yhdyshenkilöt

KOULUTUKSEN SISÄLLÖT

- Lene-menetelmän esittely
- Neurologisen kehityksen häiriöiden luonne
- Seulonnan kysymyksiä
- Lenen toimivuus ja luotettavuus tutkimusten valossa
- Lenen osiot ja arvioinnin periaatteet
- Lenen sisältö eri ikäryhmissä
- Lyhyitä katsauksia keskeisiin kehityksen ongelmiin
- Lene päiväkodissa

Koulutus sisältää verkkoluentotallenteen, yhteensä 7 x 45 min. Huom. Luentotallenteet sisältävät osioita myös Lene-opetusvideosta.

KOULUTTAJA

Riitta Valtonen, PsT, neuropsykologian erikoispsykologi

KOULUTUKSEN HINTA

Koulutuksen hinta on 170 euroa/henkilö. Samalla ilmoittautumisella ilmoitetut lisähenkilöt samasta työyhteisöstä 50 euroa/henkilö.

ILMOITTAUTUMINEN

Viimeinen ilmoittautumispäivä verkkokoulutukseen on 19.6.2019.



YKÄ – LUKU- JA KIRJOITUSTAIDON ARVIOINTIMENETELMÄ YLÄKOULUUN

verkkokoulutus

KOHDERYHMÄT

Luku- ja kirjoitustaidon arviointimenetelmä yläkouluun – YKÄ on tarkoitettu arviointivälineeksi opettajille, erityisopettajille, psykologeille ja muille yläkoululaisten luku- ja kirjoitustaidon parissa työskenteleville. YKÄ-arviointimenetelmää voidaan hyödyntää, kun oppilaat siirtyvät alakoulusta yläkoulun 7. luokalle ja yläkoulun päättövaiheessa 9. luokalla.

KOULUTUKSEN SISÄLLÖT

Yläkoululaisten lukivaikeus

Arviointimateriaaliin perehtyminen

- Normiaineisto ja tehtävät
- Tuen tarpeen tunnistaminen
- Testaamisen periaatteet
- Seulontatehtävät ryhmätutkimustilanteissa
- Tarkemmat yksilötehtävät seulonnasta tunnistetuille oppilaille
- Tulosten tulkinta



KOULUTTAJA

Jenni Ruotsalainen, KM, PsM, projektitutkija,
Jyväskylän yliopisto

KOULUTUKSEN HINTA

Koulutuksen hinta on 50 euroa/henkilö.
Työyhteisöhinta on 100 euroa.
Koulutushintaan ei sisälly testiä.

Huom! Koulutuksen pituus 1 h 15 min

OPPIMISSTRATEGIOISTA APUA OPPIMISVAIKEUKSIEN KANSSA SELVIYTYMISEEN

24.9.2019 Tampere

KOHDERYHMÄT

Peruskoulun ja toisen asteen opettajat

KOULUTUKSEN SISÄLLÖT

Uusi opetussuunnitelma painottaa oppimaan oppimisen taitoja ja asettaa uusia vaatimuksia oppilaiden kyvyille omaksua erilaisia työskentelytapoja ja opiskelutaitoja. Peruskoulussa opitut opiskelutaidot taas luovat pohjaa toisella asteella menestymiselle. Erityisesti niillä oppilailla, joilla on oppimisvaikeuksia tai heikko koulumotivaatio, oppimaan oppimisen taidot ovat usein heikot ja he tarvitsevat systemaattista tukea opiskelutaitojen kehittymiseen.

Koulutus antaa tietoa siitä, mitä oppimisstrategiat ovat ja miten ne vaikuttavat oppimiseen. Koulutuksessa esitellään oppimisstrategioita, jotka soveltuvat erityisen hyvin nimenomaan tilanteissa, joissa lapsella tai nuorella on oppimisvaikeuksia. Koulutuksessa esitellään strategioita reaaliaineiden ja kielten oppimiseen.

KOULUTTAJA

Heli Isomäki, PsT, neuropsykologian erikoispsykologi, Ludus

KOULUTUSPÄIVÄN ALUSTAVA AIKATAULU

Ilmoittautuminen ja aamukahvi alkavat klo 8.30.

Luennot alkavat klo 9.00 ja päättyvät klo 15.45.

KOULUTUKSEN HINTA

Koulutuksen hinta on 200 euroa. Hinta sisältää luentomateriaalin, lounaan sekä kahdet kahvit.

ILMOITTAUTUMINEN

Viimeinen ilmoittautumispäivä on 3.9.2019.



KISSATARINA – LAPSEN KERRONTATAITOJEN ARVIOINTIMENETELMÄ

7.11.2019 Helsinki
8.11.2019 Tampere
22.11.2019 Oulu

KOHDERYHMÄT

Puheterapeutit, psykologit ja erityisopettajat, jotka ovat perehtyneet lasten kerrontataitoihin ja jotka työskentelevät niiden lasten parissa, joilla on kielellisiä vaikeuksia.

KOULUTUKSEN SISÄLLÖT

Kissatarina on kuvasarjakerrontaan perustuva kertovan puheen arviointimenetelmä. Testin avulla saadaan tietoa siitä, miten lapsi käyttää kieltä tilanteessa, jossa tarkoituksena on itsenäisesti muodostaa yhtenäinen ja ymmärrettävä merkityskokonaisuus. Kerrontataitojen arvioimisen tulisi sisältyä lapsen laajempaan kielellisten taitojen arviointiin, jos lapsella epäillään olevan kielellisiä vaikeuksia. Kerrontataitoja kannattaa arvioida myös silloin, jos lapsella epäillään olevan vaikeuksia sosiaalisen kommunikaation ja pragmatiikan osa-alueilla. Kissatarina on ensimmäinen suomalainen julkaistu kertovan puheen arviointimenetelmä, ja se on tarkoitettu 4–8-vuotiaiden lasten kerrontataitojen arvioimiseen.

Koulutuksessa perehdytään uuteen Kissatarina-arviointimenetelmään ja sen käyttöön. Koulutuspäivän aikana käsitellään myös kerronnan taustateoriaa sekä kuvataan, miten kerrontataidot tyypillisesti kehittyvät. Lisäksi perehdytään lyhyesti kerronnan vaikeuksiin kehityksellisessä kielihäiriössä ja autis-mikirjossa ja kuvataan pääpiirteissään kerronnan kuntoutuksen suuntaviivoja.

KOULUTTAJAT

Leena Mäkinen, puheterapeutti

KOULUTUSPÄIVÄN ALUSTAVA AIKATAULU

Ilmoittautuminen ja aamukahvi alkavat klo 8.30.
Luennot alkavat klo 9.00 ja päättyvät klo 15.45.

KOULUTUKSEN HINTA

Koulutuksen hinta on 210 euroa. Hinta sisältää luentomateriaalin, lounaan sekä kahdet kahvit.

ILMOITTAUTUMINEN

Viimeinen ilmoittautumispäivä Helsinkiin on 17.10., Tampereelle 18.10. ja Ouluun 1.11.2019.



NUORTEN JA AIKUISTEN LUKEMIS- JA KIRJOITTAMISTAITOJEN ARVIOINTI

– seulontamenetelmän ja yksilötestistön käyttökoulutus

8.11.2019 Jyväskylä
ja verkkokoulutus

**Koulutusta on mahdollista seurata suoratoistona
8.11.2019 sekä tallenteena 9.11.–9.12.2019**

KOHDERYHMÄT

Toisen asteen oppilaitosten erityisopettajat, äidinkielen opettajat, oppilaanohjaajat, puheterapeutit, psykologit sekä muut henkilöt, jotka vastaavat lukivaikeuksisten nuorten ja aikuisten lukitaitojen arvioinnista, tukemisesta ja opetuksesta.

KOULUTUKSEN SISÄLLÖT

Koulutuksessa käsitellään lyhyesti nuorten lukivaikeuksia, Lukivaikeuksien seulontamenetelmää ja kattavasti Lukemis- ja kirjoittamistaitojen yksilötestistön käyttöä ja tulkintaa. Arvioinnin perusteella voidaan suunnitella opiskelijan tarvitsemaa opiskelun tukea. Koulutuksessa käsitellään myös oppilasesimerkkien avulla testitulosten tulkintaa, yhteistyötä ja opiskelun tukitoimia.

Omia caseja voi olla mukana. Toivottavaa on, että osallistujilla olisi koulutuksessa mukanaan Lukemis- ja kirjoittamistaitojen yksilötestistö seuraamisen helpottamiseksi.

KOULUTTAJA

Leila Kairaluoma, KT, Erityispedagogiikan yliopistonlehtori, Oulun yliopisto

KOULUTUSPÄIVÄN ALUSTAVA AIKATAULU

Ilmoittautuminen ja aamukahvi alkavat klo 8.30.

Luennot alkavat klo 9.00 ja päättyvät klo 15.45.

KOULUTUKSEN HINTA

Koulutuksen hinta on 210 euroa. Hinta sisältää luentomateriaalin, lounaan sekä kahdet kahvit. Testit eivät kuulu koulutuksen hintaan. Lisätietoja Lukemis- ja kirjoittamistaitojen yksilötestistöstä nuorille ja aikuisille sekä Lukivaikeuksien seulontamenetelmästä löydät osoitteesta koju.nmi.fi

ILMOITTAUTUMINEN

Viimeinen ilmoittautumispäivä on 11.10.2019.



KEHITYKSELLISTEN VAIKEUKSIEN SEULONTA LASTENNEUVOLASSA

13.11.2019 Jyväskylä
tai verkkokoulutus

ALUSTAVA KOULUTUSPAIKKA

Koulutus pidetään Jyväskylässä. Koulutukseen voi osallistua myös suorana verkkoluennona tai koulutuspäivän jälkeen tallena. Tallenne suorasta verkkoluennosta on katsottavissa 3 viikon ajan koulutuspäivän jälkeen.

KOHDERYHMÄ

Neuvolan henkilökunta, psykologit, puheterapeutit ja muut asiasta kiinnostuneet

KOULUTUKSEN SISÄLLÖT

- Esikielelliset kommunikaatiotaidot ja kielen kehitys
- Miten varhaisen kielen kehitys on yhteydessä myös lapsen itsesäätelytaitoihin.
- Seulontamenetelmät ja huolen puheeksi ottaminen
- Kehityksen seuranta yhteistyössä vanhempien kanssa

KOULUTTAJA

Sira Määttä, PsT, Jyväskylän yliopisto ja Niilo Mäki Instituutti

KOULUTUSPÄIVÄN ALUSTAVA AIKATAULU

Ilmoittautuminen ja aamukahvi alkavat klo 8.30. Luennot alkavat klo 9.00 ja päättyvät klo 15.45. Suora verkkoluento alkaa klo 9.00 ja päättyy klo 15.45. Tallenne suorasta verkkoluennosta on katsottavissa 3 viikon ajan koulutuspäivän jälkeen.

KOULUTUKSEN HINTA

Koulutuksen hinta Jyväskylässä on 190 euroa. Hinta sisältää luentomateriaalin, lounaan sekä kahdet kahvit. Verkkokoulutuksen hinta on 190 euroa.

ILMOITTAUTUMINEN

Viimeinen ilmoittautumispäivä on 23.10.2019.



LASTEN PSYKIATRISET ONGELMAT ALLE KOULUIÄSSÄ JA ONGELMIEN KYTKEYTYMINEN KOULUIÄN OPPIMISVAIKEUKSIIN

18.11.2019 Joensuu

KOHDERYHMÄT

Varhaiskasvatuksen ja alakouluikäisten parissa työskentelevät

KOULUTUKSEN SISÄLLÖT

- Lapsen kehityksestä ja kehityksellisistä haasteista
- Pulmat eri ikäkausina
- Perhe ja perhesysteemin pulmat
- Mistä huolestua ja mitä arjessa ajatella pulmallisista lapsista
- Oppimisvaikeudet
- Itsesäätely
- Lapsen käsitys itsestä oppijana
- Tarkkaavuushäiriö
- Ahdistuneisuus
- Tukitoimet, kun ilmenee psykiatrisia ongelmia ja oppimisvaikeutta

KOULUTTAJAT

Marianna Savio, FT, lastenpsykiatrian erikoislääkäri, varhaislapsuuden vuorovaikutuspsykoterapeutti VET, perheterapeutti VET
Nina Kultti-Lavikainen, PsL, kehityksen ja kasvatuksen erikoispsykologi, psykoterapeutti, neuropsykologi, Jyväskylän kaupungin perheneuvola ja NMI

KOULUTUSPÄIVÄN ALUSTAVA AIKATAULU

Ilmoittautuminen ja aamukahvi alkavat klo 8.30.

Luennot alkavat klo 9.00 ja päättyvät klo 15.45.

KOULUTUKSEN HINTA

Koulutuksen hinta on 210 euroa. Hinta sisältää luentomateriaalin, lounaan sekä kahdet kahvit.

ILMOITTAUTUMINEN

Viimeinen ilmoittautumispäivä on 28.10.2019



EMPAATTISEN JA RAKENTAVAN VUOROVAIKUTUKSEN TAIDOT HAASTAVISSA VUOROVAIKUTUSTILANTEISSA

28.11.2019 Helsinki

ALUSTAVA KOULUTUSPAIKKA

Helsinki, koulutuspaikka tarkentuu myöhemmin

KOHDERYHMÄT

Opetustoimen henkilöstö

KOULUTUKSEN SISÄLLÖT

Koulutuksessa tutustutaan tunne- ja vuorovaikutustaitojen peruseräkkeisiin ja -taitoihin, ja harjoitellaan niitä empaattisen vuorovaikutusprosessin lähtökohtia soveltaen. Koulutuksen tavoitteena on tarjota eväitä omien vuorovaikutustaitojen tutkimiseen, kehittämiseen ja soveltamiseen (työn) arkeen. Kokemus haastavuudesta voi liittyä vuorovaikutukseen niin lasten, nuorten, oppilaiden, huoltajien, kollegoiden, esimiesten, vertaisten, kuin perheenjäsenten kanssa. Koulutus toteutetaan työpajamaisena. Työtapoja ovat luennointi sekä toiminnalliset yksilö-, pari-, pienryhmä- ja ryhmätyöskentelymenetelmät. Koulutukseen sisältyy ennakotehtävä, jonka työstämistä jatketaan koulutuksessa.

Koulutuksessa tutustutaan empaattisen ja rakentavan vuorovaikutuksen lähestymistapaan ymmärtää vuorovaikutusta sekä itseään ja toisia (haastavaksi koetun) vuorovaikutuksen osapuolina. Lisäksi harjoitellaan seuraavia empaattisen ja rakentavan vuorovaikutuksen perustaitoja sekä löydetään konkreettisia keinoja haastaviksi koettujen vuorovaikutustilanteiden edistämiseksi osapuolten kesken.

KOULUTTAJA

Juho Honkasilta, KT, tutkijatohtori, Helsingin yliopisto

KOULUTUSPÄIVÄN ALUSTAVA AIKATAULU

Ilmoittautuminen ja aamukahvi alkavat klo 8.30.

Luennot alkavat klo 9.00 ja päättyvät klo 15.45.

KOULUTUKSEN HINTA

Koulutuksen hinta on 210 euroa. Hinta sisältää luentomateriaalin, lounaan sekä kahdet kahvit.

ILMOITTAUTUMINEN

Viimeinen ilmoittautumispäivä on 7.11.2019.



OPETUSHALLITUKSEN RAHOITTAMAT KOULUTUKSET

OPH: MOVE!-MITTAUKSEN SOVELTAMINEN LIKUNNASSA TUKEA TARVITSEVILLE OPPILAILLE (2 op)

verkkokoulutus 5.8.–16.12.2019

KOHDERYHMÄT: erityisopettajat, liikunnan- ja luokanopettajat, koulunkäynninohjaajat, terveydenhoitajat.

OPH: MALTTI – TARKKAAVUUDEN JA TOIMINNAN- OHJAUKSEN RYHMÄMUOTOISEN KUNTOUTUKSEN JA TEHOSTETUN TUEN TOTEUTTAMINEN (3 op)

verkkokoulutus, verkkotallenteet katsottavissa 14.8.–30.9.2019, jonka jälkeen työohjaukselliset keskustelut verkossa 14.11.2020 ja 6.2.2020

KOHDERYHMÄ: Erityisopettajat, koulupsykologit, luokanopettajat tai koulunkäynninohjaajat työparina. Osallistujilta edellytetään sitoutumista Maltti-kuntoutusryhmän toteuttamiseen koulutuksen aikana.

OPH: HAHOITTAMISEN HAASTEET TOISEN ASTEEN KOULUTUKSESSA (1 op)

verkkokoulutus, katsottavissa 5.9.–31.11.2019

KOHDERYHMÄ: Toisen asteen henkilöstö.

OPH: YHTEEN- JA VÄHENNYSLASKU SUJUVUUDEN TUKEMINEN VUOSILUOKILLA 2–4 (1 op),

verkkokoulutus 16.9.–31.12.2019

KOHDERYHMÄT: Luokanopettajat ja erityisopettajat, koulunkäynnin ohjaaja, psykologit

OPH: ENGLISH IS FUN OR IS IT? – LUKIVAIKEUS ENGLANNIN OPISKELUSSA (2 op)

23.8 ja 22.11.2019 Kuopio

KOHDERYHMÄ: Alakoulun englanninopettajat.

OPH: MALTTI – TARKKAAVUUDEN JA TOIMINNAN- OHJAUKSEN RYHMÄMUOTOISEN KUNTOUTUKSEN JA TEHOSTETUN TUEN TOTEUTTAMINEN (3 op)

2.9., 2.12.2019 ja 10.2.2020 Jyväskylä

KOHDERYHMÄT: Erityisopettaja, koulupsykologi, luokanopettaja tai koulunkäynninohjaaja työparina. Osallistujilta edellytetään sitoutumista Maltti-ryhmän toteuttamiseen koulutuksen aikana.

OPH: LUETUN YMMÄRTÄMISEN JA NETTILUKUTAIDON TUKEMINEN LUOKILLA 6–9 (2 op)

2.9. ja 25.11.2019 Helsinki ja 18.9. ja 6.11.2019 Kuopio

KOHDERYHMÄT: 6–9 luokkien erityisopettajat, aineenopettajat ja koulupsykologit.

OPH: S2-OPPILAIEN KIELELLISTEN TAITOJEN JA LUKEMISEN TUKEMINEN (2 op)

3.9. ja 12.12.2019 Lahti

KOHDERYHMÄT: Alakouluikäisten maahanmuuttajataustaisen lasten luokanopettajat, erityisopettajat ja suomi toisena kielenä -opettajat.

OPH: TIETOTEKNIKKAA ERITYISOPETTAJAN ARJESSA (2 op)

6.9. ja 9.12.2019 Jyväskylä

KOHDERYHMÄT: Perusopetuksen erityisopettajat.

OPH: MATEMAATTISET OPPIMISVAIKEUDET YLÄ- KOULUSSA JA TOISELLA ASTEELLA (2 op)

6.9. ja 1.11.2019 Rovaniemi, 13.9. ja 8.11.2019 Vantaa,

20.9. ja 15.11.2019 Jyväskylä

KOHDERYHMÄT: Yläkoulun ja toisen asteen matematiikan opettajat ja erityisopettajat.

OPH: HAASTAVASTI KÄYTTÄYTYVÄN LAPSEN YMMÄRTÄMINEN KOULUYMPÄRISTÖSSÄ JA TUKITOIMIEN SUUNNITTELU (1 op)

9.9.2019 Tampere ja 7.10.2019 Lahti

KOHDERYHMÄT: Perusopetuksen luokkien 1–6 luokanopettajat, erityisopettajat, koulupsykologit ja muut oppilas- huollon työryhmän jäsenet työparina.

OPH: ETSIVÄT-RYHMÄ; LASTEN TOIMINNAN-OHJAAJAMISEN TUKEMINEN RYHMÄSSÄ (3 op)

9.9. ja 18.11.2019 Pori

KOHDERYHMÄT: Erityisopettajat, psykologit ja toimintaterapeutit, jotka ohjaavat lapsia, joilla on toiminnanohjaamisen vaikeuksia.

OPH: ITSESÄÄTELYTAITOJEN KEHITYS, HAASTEET JA TUKEMINEN VARHAISKASVATUKSESSA (3 op)

17.9. ja 28.10.2019 Kajaani

KOHDERYHMÄT: Varhaiskasvatuksen työntekijät, lastentarhanopettajat, erityislastentarhanopettajat, koulupsykologit.

OPH: MAAHANMUUTTAJATAUSTAISTEN OPPILAIDEN KIELELLISTEN TAIDOJEN TUKEMINEN (4 op)

17.9.–18.9. ja 8.10.–9.10.2019 Jyväskylä

KOHDERYHMÄT: 5.–9. luokkien opettajat (luokanopettajat ja aineenopettajat, erityisopettajat).

OPH: RATKAISUKESKEISIÄ TYÖKALUJA OPPILASHUOLLON AMMATTILAISILLE HYVÄN TYÖRAUHAN TUKEKSI KOULUYHTEISÖSSÄ

18.9. ja 30.10.2019 Jyväskylä

KOHDERYHMÄT: Koulutus on tarkoitettu perusopetusikäisten kanssa työskenteleville oppilashuollon ammattilaisille (mm. psykologit, koulukuraattorit, sosiaalityöntekijät, erityisopettajat)

OPH: PÄÄLLEKKÄISTYNEET OPPIMISVAIKEUDET (3 op)

18.9. ja 13.12.2019 Seinäjoki

KOHDERYHMÄT: Koulutoimen moniammatillinen henkilöstö, esim. opettajat, erityisopettajat, psykologit, koulukuraattorit.

OPH: HAHMOTTAMISEN HAASTEET – TUNNISTAMISESTA TUKEEN KOULUSSA (5 op)

18.–19.9., 24.–25.10. ja 26.11.2019 Helsinki

KOHDERYHMÄT: Perusopetuksen luokanopettajat ja erityisopettajat mielellään työparina.

OPH: KEINOJA TARKKAAVUUDEN JA TOIMINNAN-OHJAUKSEN TUKEMISEEN (2 op)

20.9. ja 29.11.2019 Tampere

KOHDERYHMÄT: Opettajat, erityisopettajat, koulunkäynninohjaajat ja koulupsykologit, joilla on perustiedot tarkkavuuden pulmista.

OPH: ERITYISTÄ TUKEA YLEISOPETUKSEN LUOKASSA – KEINONA YHTEISOPETTAJUUS JA JOUSTAVA OPETUSRYHMÄJAKO (3 op)

25.9. ja 26.11.2019 Kokkola

KOHDERYHMÄT: Perusopetuksen opettajat (ala- ja yläkoulu), mielellään vähintään 3 opettajaa/koulu.

OPH: ITSESÄÄTELYTAITOJEN KEHITYS, HAASTEET JA TUKEMINEN ALAKOULUSSA (3 op)

26.9. ja 5.11.2019 Jyväskylä

KOHDERYHMÄT: Perusopetuksen henkilöstö.

OPH: TARKKAAVUUDEN JA TOIMINNANOHJAUKSEN ONGELMAT KOULULUOKASSA – TUNNISTAMINEN JA TEHOSTETTU, YKSILÖLLISTETTY TUKE (3 op)

1.10., 6.11. ja 3.12.2019 Lappeenranta ja 26.9., 31.10.

ja 4.12.2019 Helsinki

KOHDERYHMÄT: Esi- ja peruskoulun opettajat, erityisopettajat, koulupsykologit, koulunkäynninohjaajat ja oppilashuollon työryhmän jäsenet mielellään työparina. Koulutus on suunnattu niille jotka tarvitsevat tietojensa päivytystä tarkkavuuden pulmista.

OPH: YLEINEN TUKE OPPILAIDEN KÄYTTÄYTYMISEN TUKEMISEEN; MITEN TOIMIA LEVOTTOMAN LUOKAN KANSSA (3 op), 27. 9. ja 15.11.2019 Tampere

KOHDERYHMÄT: Koulutus on tarkoitettu luokka-asteiden 1–6 opettajille, joilla voi olla työparina koulunkäynninohjaaja, erityisopettaja, toinen luokanopettaja, psykologi tai koulukuraattori.

**OPH: CHECK IN – CHECK OUT (CICO) TEHOSTETUN
TUEN TOIMINTAMALLI KÄYTÖSONGELMIEN
KOHTAAMISEEN KOULUYHTEISÖSSÄ (3 op)**

1.10. ja 5.11.2019 Oulu

KOHDERYHMÄT: Opettajat, erityisopettajat, rehtorit ja koulunkäynninohjaajat, mielellään vähintään kaksi samasta työyhteisöstä.

**OPH: LUKILOKI: LÄS- OCH SKRIVFÖRMÅGAN HOS
FINLANDSSVENSKA BARN (2 sp)**

närstudiedagen 30.10.2019 i Tammerfors / deltar i

studiedagen 30.10.2019 på nätet / tittar på inspelningen

om närstudiedagen, tillgänglig 5.–15.11.2019 på nätet

MÅLGRUPP: Klasslärare och speciallärare.

**UBS: KARTLÄGGNING AV OCH STÖDÅTGÄRDER VID
INLÄRNINGSSVÅRIGHETER I SKOLOR OCH DAGHEM (1 sp)**

6.11.2019 Helsingfors, 13.11.2019 Vasa, 27.11.2019 Närpes

MÅLGRUPP: Lärare i grundskolan (främst åk F–6),
talterapeuter och psykologer.

**OPH: KÄYTTÄYTYMISEN HAASTEIDEN KOHTAAMINEN
VARHAISKASVATUKSESSA JA KOULUSSA (2 op)**

20.–21.11.2019 Pori

KOHDERYHMÄ: Varhaiskasvatuksen ja koulun henkilöstö.

Ekapeli ja LukiMat



Peruslukutaidon ja matematiikan oppimisvalmiuksien oppimis- ja arviointiympäristö www.lukimat.fi sisältää tietoa suomeksi ja ruotsiksi sekä menetelmiä lukemisen ja matematiikan taitojen arvioinnin ja harjoittelun tueksi. Maksuttomasta verkkopalvelusta on saatavilla tiedon lisäksi harjoitusmenetelmiä, kuten Ekapelin eri versiot (mm. Ekapeli-Alku, Ekapeli-Maahanmuuttaja, Spel Ett), Neure ja Numerorata. Palvelussa on oma osio oppimisen arvioinnista, joka sisältää välineitä lukemisen ja kirjoittamisen sekä matematiikan oppimisen arviointiin. Harjoitusmenetelmiä kehitetään eri projekteissa. Viimeisimmissä hankkeissa on kehitetty harjoitusmenetelmien käyttömahdollisuuksia mobiililaitteilla. Ekapeliin liittyvää tutkimus- ja kehittämistyötä tehdään myös kansainvälisesti GraphoLearn-nimellä.

Yhteystiedot: Juha-Matti Latvala, juha-matti.latvala@nmi.fi, p. 050 441 4043

- ekapelin käyttäjätuki, ekapeli@nmi.fi • www.lukimat.fi
- www.facebook.com/lukimat.fi • www.grapholearn.info



InLärning och Stöd i finlandssvenska skolor och daghem (ILS2)



Projektet ILS – InLärning och Stöd i finlandssvenska skolor fortsätter från och med hösten 2019 som ILS2-projektet och pågår till slutet av 2022. Inom ILS2-projektet fortsätter arbetet med att utveckla och normera kartläggningsmaterial samt arbetsmodeller och interventioner för yrkesverksamma inom den grundläggande utbildningen i Svenskfinland.

ILS2-projektet är tudelat, med fokus på **självreglering, beteende och uppmärksamhet** samt **läsning, skrivning och benämning**.

Inom området för **självreglering** kommer man att arbeta med att utveckla och undersöka stödet på alla trestegsstödets nivåer i grundskolan för att kunna åtgärda problem med arbetsro och förbättra elevers arbetssätt. Detta görs bl.a. genom *ProSkola*-modellen, *Check In Check Out*, samt genom att utveckla en konsultationsmodell för klasslärare i samband med *Fokus (Matti)*.

Inom området för **läsning** ingår att följa upp läs- och skrivutvecklingen för elevgruppen som ingått i ILS-projektet (åk 1–3) i årskurserna 5 och 7. Därtill kommer material för bl.a. kartläggning av läsförståelse i årskurserna 7 och 9 att utvecklas och normeras. Ett nytt datorbaserat övningsprogram för träning av läsflyt, “Spel-Läsflyt”, kommer även att utvecklas.

Kontaktinformation: ILS2 läsning: Paula Salmi, paula.salmi@nmi.fi • IL2 självreglering: Henrik Husberg, henrik.husberg@nmi.fi

Leikitään ja keskitytään -hanke



Leikitään ja keskitytään on vuosina 2017–2019 toteutettava Niilo Mäki Instituutin hanke, jossa kehitetään ja tutkitaan pienten lasten toiminnanohjausta tukevaa toimintaa. Hankkeen lähtökohtana toimii Uudessa-Seelannissa kehitetty menetelmä, jonka vaikuttavuutta ja toimivuutta Suomessa pyritään tutkimuksen kautta selvittämään. Menetelmässä keskeisenä toimintaperiaatteena on ohjata vanhempia tukemaan lastensa toiminnanohjauksen taitoja yhteisten leikkien ja pelien avulla. Hankkeessa on mukana perheitä, joissa vanhemmilla on herännyt huoli 4–5-vuotiaan lapsensa

ylivilkkaudesta ja keskittymisen vaikeuksista. Toiminta koostuu 8 viikon ajan toteutuvista viikoittaisista ryhmätapaamisista sekä kotona tapahtuvasta päivittäisestä leikkimisestä. Ryhmätapaamisissa vanhemmat saavat vinkkejä lapsen keskittymisen ohjaamiseen leikkien avulla, ja samanaikaisesti lapset oppivat leikkejä omassa ryhmässään. Ryhmätoimintaa järjestetään Jyväskylässä, Helsingissä sekä Rovaniemellä. Osana tutkimusta vanhemmilta ja päivähoidolta kerätään kyselylomakkeiden avulla tietoa lapsen kehitykseen liittyen. Hankkeen loppuvaiheissa tavoitteena on jalkauttaa ryhmätoimintamalli osaksi kuntien perusterveydenhuoltoa. Lisäksi ryhmien pohjalta saadun kokemuksen perusteella tuotetaan vanhemmille vapaasti saatavilla olevaa verkkomateriaalia lapsen toiminnanohjauksen tukemiseen liittyen.

Yhteystiedot: www.keskitytaan.fi • www.facebook.com/leikitaanjakeskitytaan

Lukumummi ja -vaari -toiminta



Lukumummi ja -vaari -toimintaan osallistuvat vapaaehtoiset Lukumummit ja -vaarit käyvät lukemassa lapsille koulupäivän aikana kerran viikossa. Lukutuokiot ovat kahdenkeskisiä. Lukumummit ja -vaarit välittävät lasten oppimisesta ja lukutaidosta, ja he innostavat lapsia lukemisen pariin. Toiminnassa on tärkeää että lapset saavat paljon lukuharjoitusta, lukevan aikuisen mallia, mahdollisuutta keskustella luetusta tarinasta ja motivaatiota vapaa-ajan lukemiseen. Vapaaehtoiset saavat laadukasta koulutusta jossa heille opastetaan lukutekniikat ja sanaselitystekniikat lukutaidon tukemiseksi. Yhteistyökumppanina toimii Mannerheimin Lastensuojeluliitto (MLL), joka vastaa vapaaehtoisten koordinoinnista.

Vuosina 2012–2018 on kehitetty kolme toimintamallia:

- Ensimmäisessä toimintamallissa mummit ja vaarit lukevat oppilaille, jotka tarvitsevat vahvistusta sujuvaan lukutaitoon ja lukumotivaatioon.
- Toisessa toimintamallissa tarjotaan tukea maahanmuuttajaoppilaille: Lukumummit ja -vaarit lukevat suomi toisena kielenä -oppilaiden kanssa keskittyen erityisesti sanavaraston kehityksen tukemiseen.
- Kolmas toimintamalli tukee oman äidinkielen käyttöä: maahanmuuttajaseniorit lukevat omalla äidinkielellään lapsille iltapäivätoiminnassa ja kerhoissa.

Yhteystiedot: moi@lukumummit.fi • p. 010 229 2991 • www.lukumummitjavaarit.fi • www.facebook.com/lukumummitjavaarit

ReadDrama – Tutkimus lukuteatterin mahdollisuuksista lukivaikeuskuntoutuksessa



Draamallisten menetelmien kuten lukuteatterin tarjoamat merkittävät oppimiskokemukset saattavat innostaa erityisesti oppimisvaikeuksia omaavia oppilaita yrittämään enemmän ja oppimaan koulussa paremmin. Tässä tutkimuksessa selvitetään n. 2 kk:n kestoisen Lukuteatteri-ohjelman vaikuttavuutta lukivaikeuskuntoutuksessa 3–4 luokkalaisilla oppilailla. Erottaaksemme sekä Lukuteatterin että projektimuotoisuuden hyödyt

vertaamme kolmea harjoitusryhmää: 1) Projektimuotoisessa Lukuteatterissa oppilaat harjoittelevat ja esittävät näytelmän yleisölle. 2) Harjoitemuotoisessa Lukuteatterissa oppilaat tekevät yksittäisiä harjoitteita. 3) Tavanomaisen tuen ryhmäläiset saavat koulunsa tarjoamaa tukea lukipulmiinsa. Lisäksi vertailu 4) luokkakavereista muodostettuun verrokiryhmään kertoo harjoittelun tehon suhteessa normaaliopetukseen. Projektissa tuotetaan myös Lukuteatteri-ohjelma yleiseen käyttöön. Taitojen ja lukuinnostuksen kehitystä seurataan välittömästi ennen ja jälkeen harjoittelun, sekä seurannassa 6 kuukautta jälkeen harjoittelun. Lukuteatteriryhmiä vetäisivät draamakasvatuksen perusopinnot tai vastaavat taidot omaavat luokan- tai erityisopettajat tai avoimen yliopiston draamakasvatuksen opiskelijat osana opintojaan. Etsimme tutkimukseen kouluja ensisijaisesti Jyväskylästä ja sen ympäryskunnista.

Yhteystiedot: Jarkko Hautala, p. 040 805 3487, jarkko.hautala@nmi.fi • readdrama.nmi.fi

Tartu tarinaan -hanke



Tartu tarinaan -hanke on Suomen Kulttuurirahaston Keski-Suomen rahaston rahoittama puolitavuotinen hanke, jonka päätavoitteena on auttaa keskisuomalaisia lapsia ja perheitä löytämään lukuilo. Hankkeen kohderyhmänä ovat erityisesti ne perheet, joissa lukeminen ei ole vielä osa arkea. Hankkeen tuotoksena syntyy keskisuomalaisiin päiväkodeihin ja MLL:n Perhekahviloihin vietäviä Lukubokseja, jotka ovat täynnä tiettyyn teemaan liittyvää tekemistä; kirjoja, pelejä, leikkejä ja erilaisia toimintaideoita toteuttavaksi päiväkodissa tai kotona vanhempien kanssa. Lukubokseissa huomioidaan lapselle ominaiset tavat oppia sekä

valtakunnallisen varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelman perusteet. Vanhemmille ja kasvattajille on luvassa myös maksuttomia työpajoja ja asiantuntijaluentoja. Hankkeen toteuttavat yhteistyössä Niilo Mäki Instituutti, Mannerheimin Lastensuojeluliiton Järvi-Suomen piiri ja Jyväskylän kesäyliopisto.

Yhteystiedot:

- Hankevastaava p. 040 665 1104 tai suvi.ylonen@nmi.fi
- Päiväkotien Lukuboksit p. 040 665 0703 tai riikka.vuorenpaa@nmi.fi
- Perhekahviloiden Lukuboksit p. 050 447 6384 tai karoliina.vallipuro@mll.fi
- Työpajat ja luennot p. 044 760 3726 kristiina.niemi-kaija@jyu.fi
- Tarinatiimin tavoittaa myös sähköpostitse osoitteesta tartutarinaan@nmi.fi • www.tartutarinaan.fi

Kielitaito kuuluu kaikille - minäkin voin oppia



Kielitaito kuuluu kaikille – minäkin voin oppia oli Opetushallituksen rahoittama kielten opetuksen varhentamisen kärkihanke. Projekti oli Niilo Mäki Instituutin sekä Laukaan ja Muuramen kuntien yhteinen ja toteutettiin lukuvuosina 2017–2019. Hankkeessa valmistui jännittävä merirosvoseikkailu, jossa sukelletaan englannin kielen maailmaan. Seikkailun lomassa harjoitellaan äännetietoisuuden taitoja, tutuksi tulevat myös sellaiset äänteet, joita ei esiinny suomen kielessä. Materiaalin tarkoitus on antaa kaikille hyvä startti kielen oppimiseen, myös heille, kenelle äänteiden tunnistaminen ja tuottaminen voi olla haastavaa myös suomen kielellä.

Hankkeen merirosvomateriaalit ja -harjoitukset on saatavilla hankkeen nettisivujen kautta. Merirosvoseikkailu on valmis paketti otettavaksi käyttöön eskarista toiselle luokalle, mutta voit myös valita yksittäisiä tehtäviä rikastamaan vanhempienkin oppilaiden opitunteja.

Yhteystiedot: Hanna Pöyliö, hankevastaava, hanna.poylio@nmi.fi • www.nmi.fi/projektit/kielitaito-kuuluu-kaikille

Työikäisten aikuisten hahmottamistaitojen tuki (Hahku-T)



Niilo Mäki Instituutissa käynnistyi vuoden 2018 alussa STEAn rahoittama kolmivuotinen työikäisille aikuisille tarkoitettu Hahku-hanke, jonka tavoitteena on tukea hahmottamistaitoja ja arjen toimintakykyä. Hanke tuottaa mentor-tukihenkilökoulutuksia sekä verkkopohjaisen harjoitusympäristön, joka sisältää hahmottamisen harjoitteita arjen, oppimisen, ympäristössä ja yhteisössä toimimiseen. Mentorina voi toimia esimerkiksi järjestön vapaaehtoistoimija tai kokemusasiantuntija. Koulutukset koostuvat lähipäivistä sekä etä- ja vertaistyöskentelystä verkossa. Verkkoharjoitteet ovat vapaasti kaikkien käytettävissä (rekisteröitymistä edellytetään). Niitä voi tehdä joko itsenäisesti tai hankkeen kouluttaman mentorin tuella ohjattuna.

Hahku-hankkeen asiantuntijat tekevät yhteistyökumppaneidensa kanssa myös hahmottamisen vaikeuksiin liittyviä OPH-rahoitteisia että tilauskoulutuksia opetuksen ja kuntoutuksen ammattilaisille.

Hankkeen yhteistyökumppanit: ADHD-liitto, Aivoliitto, Autismi- ja Aspergerliitto, Erilaisten oppijoiden liitto, Suomen CP-liitto, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri, Onerva sekä Jyväskylän yliopiston Normaalikoulu

Yhteystiedot: Hankekoordinaattori Juha Lahti, juha.lahti@nmi.fi, p. 040 672 8726 • www.hahku.fi

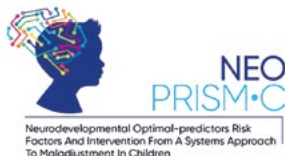
eTale Africa -hanke



eTale projektin tavoitteena on parantaa alakoulun opettajien ja erityisopettajien taitoja lukutaidon opetuksessa ja tarjota opettajille välineitä edistää lasten lukemaan oppimista erityisesti lapsilla, joilla on lukemaan oppimisen vaikeuksia. Afrikkalais-suomalaisen opettajankoulutuksen asiantuntijaryhmän yhteistyöllä kehitetään opettajien perus- ja täydennyskoulutusta (PD), joka perustuu vapaasti käytettävään ja internetissä olevaan oppimisympäristöön. eTale PD ohjelma kohdistuu opetuksen laadun parantamiseen ja erityisesti lukemaan opettamisen taitojen kehittämiseen ja sitä kautta lasten ja aikuisten lukutaidon vahvistamiseen kansallisten ja kansainvälisten politiikka strategioiden ja Unescon SDG tavoitteiden mukaisesti. Tämä tavoite saavutetaan kehittämällä ja tarjoamalla käyttöön eTale avoin oppimisympäristö lukemaan opettamisen ja oppimisen tueksi opettajaksi opiskeleville, opettajille ja erityisopettajille sekä lukutaidottomien naisten mentoreille. Ohjelmia pilotoidaan Namibiassa, Sambiassa, Keniassa ja Tansaniassa.

Yhteystiedot: Timo Ahonen, 050 553 8437, timo.p.s.ahonen@jyu.fi • www.taleafrica.com

Neo-PRISM-C-hanke

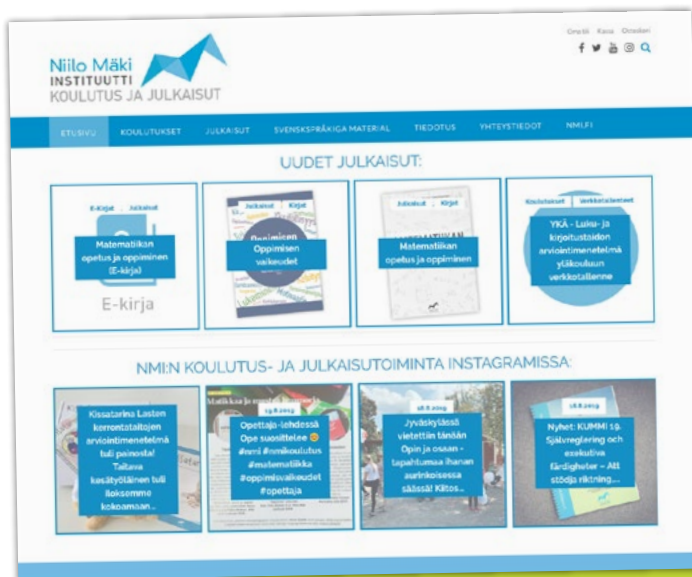


Neo-PRISM-C (Neurodevelopmental Optimal-predictors Risk Factors And Intervention From A Systems Approach To Maladjustment In Children) on EU:n Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Network (ITN) –hanke, jossa tutkitaan lasten ja nuorten oppimisvaikeuksia ja kehityksellisiä häiriöitä. Kansainvälisessä yhteishankkeessa koulutetaan alkuvaiheen tutkijoita usealta eri tutkimusalalta. Niilo Mäki Instituutin osaprojekti kohdentuu lukemisen oppimisvaikeuksien pysyvyyden tutkimiseen ja lukivaikeuksien digitaaliseen arviointiin.

Hankkeen verkkosivut: www.neoprismc.org

NMI:n osaprojektin verkkosivut: www.nmi.fi/kaynnissa-olevat-hankkeet/neo-prism-c

Yhteystiedot NMI:ssa: Juha-Matti Latvala, p. 050 441 4043, juha-matti.latvala@nmi.fi



koju.nmi.fi

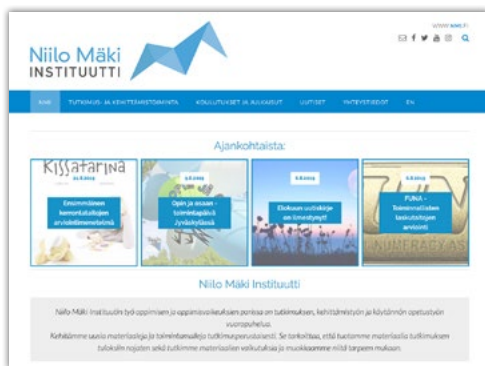
Koulutukset ja julkaisut löydät uudistuneesta verkkokaupasta, osoitteesta **koju.nmi.fi**



Seuraa meitä Facebookissa ja Instagramissa

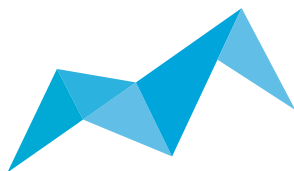
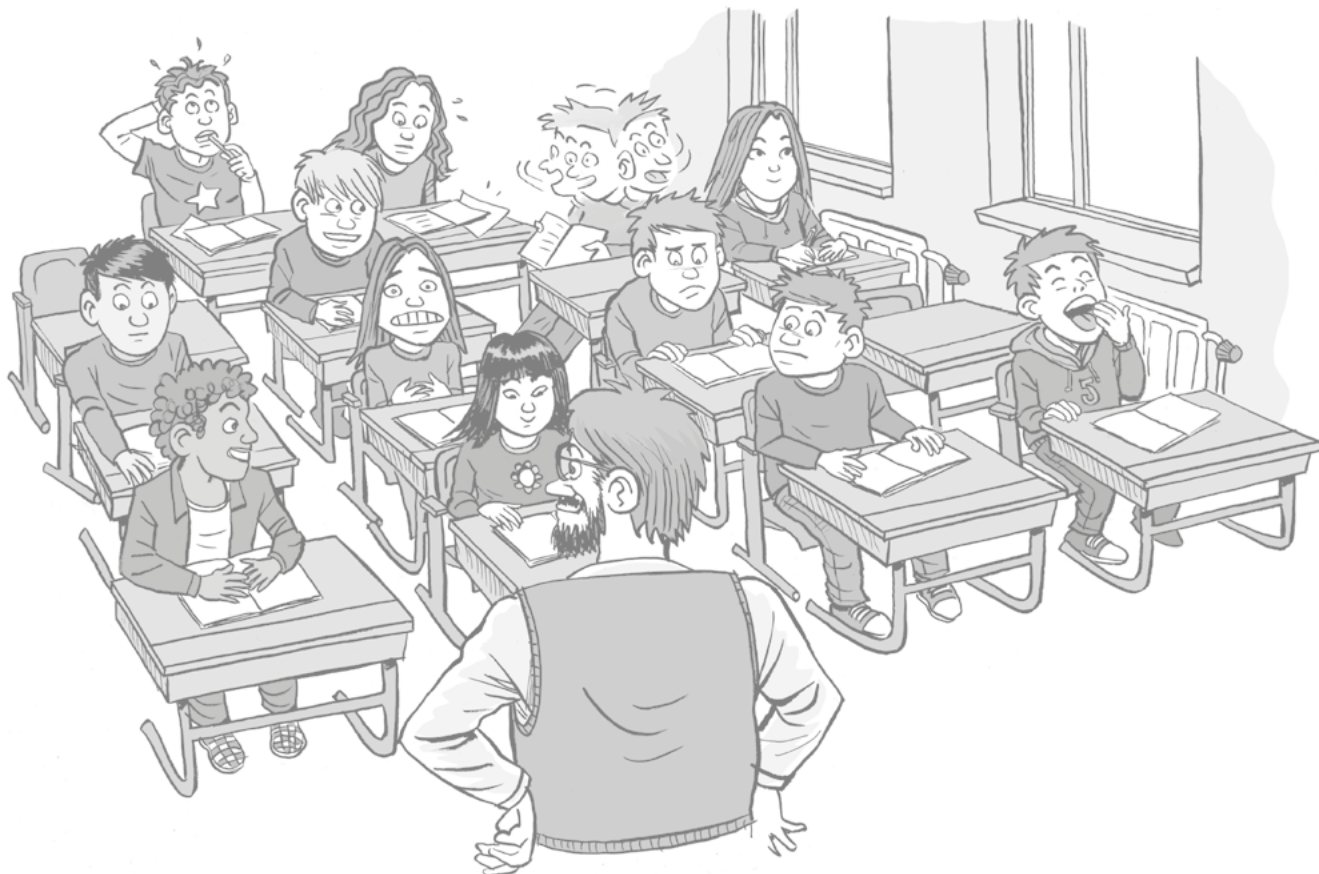
www.facebook.com/NMIkoulutus/
 @nmikoulutus

Nämäkin kirjauutuudet Kojussa – myös e-kirjana!



Niilo Mäki Instituutin työ oppimisen ja oppimisvaikeuksien parissa on tutkimuksen, kehittämistyön ja käytännön opetustyön vuoropuhelua.

Kehitämme uusia materiaaleja ja toimintamalleja tutkimusperustaisesti. Tutustu toimintaamme ja käynnissä oleviin hankkeisiimme NMI:n uudistuneilla verkkosivuilla, osoitteessa **www.nmi.fi**



Niilo Mäki
INSTITUUTTI