

# KYSELYLOMAKE OPETTAJALLE JA ERITYISOPETTAJALLE

luokka-asteille 1-6

Oppilaan nimi: \_\_\_\_\_

Luokka: \_\_\_\_\_

## Koulun yhteystiedot:

Osoite \_\_\_\_\_

Puhelin \_\_\_\_\_

## Luokanopettaja/luokanvalvoja:

Nimi: \_\_\_\_\_

Puhelin: \_\_\_\_\_

Sähköposti: \_\_\_\_\_

Kuinka kauan olet opettanut lasta? \_\_\_\_\_ vuotta

## Erityisopettaja:

Nimi: \_\_\_\_\_

Puhelin: \_\_\_\_\_

Sähköposti: \_\_\_\_\_

Kuinka kauan olet opettanut lasta? \_\_\_\_\_ vuotta

Päivämäärä: \_\_\_\_\_

Luokka-aste: \_\_\_\_\_

Luokan oppilasmäärä:                      tytöt \_\_\_\_\_      pojat \_\_\_\_\_      yhteensä \_\_\_\_\_

*Kyllä*                      *Ei*

Onko oppilaan koulun aloittamista lykätty?                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_

Onko oppilas aloittanut koulun aikaistettuna?                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_

Onko oppilas kerrannut jonkin luokan? Minkä? \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_

## 1. Oppiminen ja työskentelytaidot

Keskeisimpiä ongelmia, joita olette oppilaalla havainneet.

---

---

---

---

Miten arvioitte oppilaan itse kokevan oppimisvaikeutensa?

---

---

---

Miten tilanne on muuttunut viimeisen vuoden aikana?

---

---

---

Mistä arvioitte oppilaan kouluvaikeuksien johtuvan?

---

---

---

Kuvatkaa oppilaan vahvuudet.

---

---

---

Vahvuudet ja vaikeudet . kyselylomakkeella (SDQ) saadut havainnot/tiedot, mikäli saatavilla.

---

---

---

Minkälainen on oppilaan kiinnostus ja motivaatio koulutyöhön? Onko motivaatiossa tapahtunut muutoksia? Millaisia? Milloin?

---

---

---

Miten oppilas huolehtii ja suoriutuu kotitehtävistä?

---

---

---

Kuvatkaa oppilaan tarkkaavuutta ja keskittymistä luokkatilanteissa.

---

---

---

---

Kuvatkaa oppilaan tarkkaavuutta ja keskittymistä itsenäisen työskentelyn tilanteissa.

---

---

---

---

Kuvatkaa oppilaan toimintaa muissa ryhmätilanteissa (esim. välitunnit, ruokailu, toverisuhteet).

---

---

---

---

Minkälainen on oppilaan yleinen mieliala? Onko hänen mielialassaan tapahtunut muutoksia? Millaisia? Milloin?

---

---

---

---

## 2. Koulutaidot

Kuinka hyvin oppilas suoriutuu seuraavissa aineissa/taidoissa luokkatovereihinsa verrattuna?

	<i>Selvästi paremmin</i>	<i>Paremmin</i>	<i>Yhtä hyvin</i>	<i>Huonommin</i>	<i>Selvästi huonommin</i>
Äidinkieli	_____	_____	_____	_____	_____
Matematiikka	_____	_____	_____	_____	_____
Vieras kieli (mikä/mitkä)	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
Luonnontieto	_____	_____	_____	_____	_____
Historia	_____	_____	_____	_____	_____
Uskonto/ET	_____	_____	_____	_____	_____
Tekninen työ	_____	_____	_____	_____	_____
Tekstiilityö	_____	_____	_____	_____	_____
Musiikki	_____	_____	_____	_____	_____
Liikunta	_____	_____	_____	_____	_____
Kuvaamataito	_____	_____	_____	_____	_____

### 2.1 Äidinkieli

Onko oppilaalla vaikeuksia puheessa ja/tai kielellisissä taidoissa?  
(esim. epätarkkuutta ääntämyksessä, sananlöytämisen vaikeutta)

---

---

Onko oppilaalla lukivaikeus? On  Ei

Täyttäkää, jos oppilaalla on lukivaikeus. Kuinka arvionne mukaan hän osaa tällä hetkellä seuraavat asiat:

	<i>Hallitsee</i>	<i>Tarvitsee tukea</i>	<i>Ei hallitse</i>
Kirjainten nimet: suomalaiset kirjaimet vierasperäiset kirjaimet			
Tavujen lukeminen			
Sanojen lukeminen			
Tavuttaminen lukemisen tukena			
Tekstin lukeminen (tekninen)			
Luetun ymmärtäminen			
Sanojen kirjoittaminen			
Tuottava kirjoittaminen (esim. kirjoitelmat)			
Tavuttaminen kirjoittamisen tukena			

Kuvailkaa ongelmia tarkemmin.

---

---

Lapsen ALLU-testin tulokset, mikäli tietoja saatavilla. \_\_\_\_\_

---

## 2.2 Matematiikka

Onko oppilaalla matematiikan oppimisen ongelmia? On  Ei

Jos oppilaalla on matematiikan oppimisen ongelmia, kuvaillaa niitä tarkemmin.

---

---

---

---

Jos oppilaalla on matematiikan oppimisen ongelmia:

1. Tuntee luvut \_\_\_\_\_ asti.
2. Hallitsee kymmenjärjestelmän? \_\_\_\_\_
3. Käyttääkö sormia tai muita apuvälineitä yhteen- ja vähennyslaskussa? \_\_\_\_\_
4. Muistaako kertotaulut? \_\_\_\_\_
5. Hallitsee oppilas allekkainlaskun:

	<i>Hallitsee</i>	<i>Ei hallitse</i>	<i>Ei vielä opetettu</i>
Yhteenlaskussa			
Vähennyslaskussa			
Kertolaskussa			
Jakolaskussa			

6. Hallitsee sanalliset tehtävät? \_\_\_\_\_

## 2.3 Vieraskieli

Mitä vieraita kieliä oppilas opiskelee ja milloin hän on opiskelun aloittanut?

---

---

Havaintojasi vieraan kielen oppimisesta?

(esim. puheen ymmärtäminen ja tuottaminen, sanavarasto, kirjoittaminen, tekstin ymmärtäminen)

---

---

---

---

## 2.4 Motoriset taidot

### Hienomotoriikka

	<i>Ei vaikeuksia</i>	<i>Lieviä vaikeuksia</i>	<i>Suuria vaikeuksia</i>
Kynän käyttö kirjoittamisessa			
Askartelu, saksilla leikkaaminen yms.			

Jos oppilaalla on vaikeuksia hienomotorisissa taidoissa, kuvailkaa, miten nämä vaikeudet ilmenevät.

---

---

---

### Karkeamotoriikka

	<i>Ei vaikeuksia</i>	<i>Lieviä vaikeuksia</i>	<i>Suuria vaikeuksia</i>
Uusien liikunnallisten taitojen oppiminen			
Liikkeiden sujuvuus ja joustavuus			
Osallistuminen joukkuepeleihin			

Jos oppilaalla on vaikeuksia karkeamotorisissa taidoissa, kuvailkaa, miten nämä vaikeudet ilmenevät.

---

---

---

## 3. Tukitoimenpiteet

### 3.1 Yleinen tuki

Kuvailkaa oppilaan saama yleinen tuki.

---

---

---

---

Kertokaa, mitkä menetelmät ja materiaalit ovat auttaneet tai toimineet.

---

---

---

---

Millaista yhteistyötä olette tehneet lapsen vanhempien kanssa?

---

---

### 3.2 Tehostettu tuki

Milloin oppilaalle on tehty pedagoginen arvio? Pedagoginen arvio liitteenä

---

Kuvaillkaa oppilaan saamaa tehostettua tukiä.

---

---

---

Kertokaa, mitkä menetelmät ja materiaalit ovat auttaneet tai toimineet.

---

---

---

### 3.3 Erityinen tuki

Milloin oppilaalle on tehty pedagoginen selvitys? Pedagoginen selvitys liitteenä

---

Kuvaillkaa oppilaan saamaa erityistä tukiä.

---

---

---

Kertokaa, mitkä menetelmät ja materiaalit ovat auttaneet tai toimineet.

---

---

---

## 4. Jatkoyhteistyö

Mihin kysymyksiin odotatte oppimisvaikeuksiin liittyviltä tutkimuksilta vastauksia?

---

---

Mielipiteenne/kommenttinne kyselystämme.

---

**Kiitos!**