

1. Taulukko: Lastentutkimuslinikan kuntoutusryhmien kuvausta

Kuntoutusryhmä	Tavoitteet	Menetelmät	Toteutuminen keväiseen 2005 mennessä	Lapset	Yhteistyö vanhempien kanssa	Yhteistyö koulun kanssa
Lukemisen ja kirjoittamisen kuntoutusryhmä	Lukemisen sujuvoittuminen	Lukemisen sujuvuuden harjoitukset: huispaus = simultaanilukeminen, tavumetsästy, tavupelit ”NYT”, loitsujen rakentaminen ja lukeminen, nimeämisharjoitus ”Pata”, kotitehtävät (omaluku ja vuoroluku vanhemman kanssa)	kokoontuu 15 kertaa/ ryhmä 1½tuntia/ viikko	9-11-vuotiaita 4-6 lasta/ ryhmä	Vanhempainilta vanhemmille vähintään kerran ryhmän kuluessa	Jokaisen lapsen kohdalla on kouluneuvottelu ennen kuntoutusjakson alkamista ja sen päätyttyä
Velhokoulu	Oman valvonnan harjaantuminen kirjoitusprosessissa	Oikeinkirjoitusharjoitukset: oikeinkirjoituksen valvominen → vaihteittain 1) ta-yu-ta, 2) sana väli, 3) Muista piste, tavuleikki (sanaväliharjoituksena: tavusta sana, sanasta lause, montako sanaa lauseessa; tai lauserajaharjoituksena: tavusta sana, sanasta lause, seuraava lause, seuraava lause..., lasketaan lauseet, vuoron perään kirjoitetaan keksitty lause), kotitehtävä (päiväkirja)	keväänä 2005 4. ryhmä menossa, yhteensä 17 lasta		Vanhempainiltoja 1 tapaaminen / ryhmä, yhteensä 4	Kyselylomakkeet opettajille Kahvi- ja tiedotustilaisuus lapsen opettajille, ”opekahvit”
Tarkkaavaisuuden ja toiminnanohjauksen kuntoutusryhmä	Tarkkaavaisuuden parantuminen	visuaaliset ongelmanratkaisutehtävät sarjoittaminen rakentamistehtävät ongelmanratkaisutehtävät sosiaaliset tehtävät lasten omat kokemukset ja niistä syntyvät keskustelut tehtävän vaihekortit pelit ja leikit	kokoontuu 10-20 kertaa 1½tuntia/ viikko	8-11-vuotiaita 4 lasta/ ryhmä	Vanhempainilta tai vanhempainryhmä vanhempien toiveiden mukaan kuntoutusryhmän kuluessa	Jokaisen lapsen kohdalla on kouluneuvottelu ennen kuntoutusjakson alkamista ja sen päätyttyä
Malti	Oman toiminnan ohjauksen ja työskentelytaitojen kehittäminen Koulumaisten tehtävien tekemisen ja käyttäytymisen parantuminen	visuaaliset ongelmanratkaisutehtävät sarjoittaminen rakentamistehtävät ongelmanratkaisutehtävät sosiaaliset tehtävät lasten omat kokemukset ja niistä syntyvät keskustelut tehtävän vaihekortit pelit ja leikit	keväänä 2005 4. ryhmä menossa, yhteensä 19 lasta		Vanhempainilta: 1 tapaaminen / ryhmä, yhteensä 1 ryhmä	Kyselylomakkeet opettajille Kahvi- ja tiedotustilaisuus lapsen opettajille, ”opekahvit”

<p>Tarkkaavaisuuden ja toiminnanohjauksen kuntoutusryhmä</p> <p>Iso-Malti</p>	<p>Oman toiminnan ohjaamisen taitojen kehittyminen</p> <p>Näönvaraisen havaitsemisen taitojen kehittyminen</p> <p>Koulumaisten tehtävien tekemisen helpottuminen</p>	<p>Toiminnan ohjaamisen keinot:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jäsentävät apuvälineet, vaihekortit Suunnitelmallisuus tehtävän suorittamisessa Oman toiminnan kielellistäminen ja toisen toiminnan ohjaaminen <p>Tehtävät:</p> <ol style="list-style-type: none"> Visuaaliset päättelytehtävät Rakentelutehtävät Luetunymmärtämisen tehtävät Ongelmanratkaisutehtävät, joissa monia taitoja yhdistettävä <p>Metakognitio:</p> <ol style="list-style-type: none"> Oman toiminnan havainnointi ja arviointi Lasten omien kokemusten jakaminen ja niistä keskusteleminen Suunnitelmallisen työskentelytavan siirtäminen uusiin tehtäviin 	<p>kokoontuu 15 kertaa</p> <p>75 min/ viikko</p> <p>syksy 2004 – kevät 2005 1. ryhmä, yhteensä 4 lasta</p>	<p>12-13-vuotiaita</p> <p>4 lasta/ ryhmä</p>	<p>Vanhempainilta tai vanhempainryhmä</p> <p>vanhempien toiveiden mukaan kuntoutusryhmään kuluessa</p> <p>Vanhempainilta: 1 tapaaminen / ryhmä, yhteensä 1 ryhmä</p> <p>Vanhempainryhmä: 3 tapaamista/ ryhmä, yhteensä 1 ryhmä</p>	<p>Jokaisen lapsen kohdalla on kouluneuvottelu ennen kuntoutusjakson alkamista ja sen päätyttyä</p> <p>Kyselylomakkeet opettajille</p> <p>Kahvi- ja tiedotustilaisuus lapsen opettajille, ”opekahvit”</p>
<p>Visuaalisten taitojen ja toiminnanohjauksen kuntoutusryhmä</p> <p>Etsivä</p>	<p>Oman toiminnan ohjauksen kehittyminen</p> <p>Näönvaraisen havaitsemisen taitojen kehittyminen</p>	<p>Visuaalisen havaitsemisen tehtävät: visuaalinen tarkkaavaisuus, yksityiskohtien etsiminen ja nimeäminen, suunnat, tila, osa kokonaisuudessa, itsen suhde tilaan, ajan ja määrän hahmottaminen</p> <p>Toiminnanohjaus: työvaiheet, erityisesti suunnittelu, vaihtoehtojen miettiminen ja perusteellinen, ohjeiden antaminen ja vastaanottaminen, toiminnan joustavuus, tarkistaminen</p> <p>Nimeäminen: muoto, koko, järjestys, paikka, suunnat, tila, etäisyys, aika, määrä</p>	<p>kokoontuu 17 kertaa</p> <p>1½tuntia/ viikko</p> <p>keväällä 2005</p> <p>2. ryhmä menossa, yhteensä 8 lasta</p>	<p>9-11-vuotiaita</p> <p>4 lasta/ ryhmä</p>	<p>Vanhempainilta tai vanhempainryhmä</p> <p>vanhempien toiveiden mukaan kuntoutusryhmään kuluessa</p> <p>Vanhempainilta: 1 tapaaminen / ryhmä, yhteensä 1 ryhmä</p> <p>Vanhempainryhmä: 3 tapaamista/ ryhmä, yhteensä 1 ryhmä</p>	<p>Jokaisen lapsen kohdalla on kouluneuvottelu ennen kuntoutusjakson alkamista ja sen päätyttyä</p> <p>Kyselylomakkeet opettajalle</p> <p>Kahvi- ja tiedotustilaisuus lapsen opettajille, ”opekahvit”</p>